या है। प्रतिवर्ष अनेक छात्र जैन न्याय की परीक्षा देते हैं और इस िट से प्रम्तुत सन्य का पठन-पाठन जैन-समाज में काफी होता किन्तु ऐसी उपयोगी पुस्तक का जन-साधारण भी लाभ उठा किंगुओर विषय जटिलता के कारण छात्र जो परेशानी अनुभव तर रहे थे वह दूर की जा मके, इस ओर अभी तक किसी की यान नहीं गया था। इस अभाव की पूर्ति आज की जा रही है भीर यह भी ऐसे पीड़ पेटितजी के द्वारा जिन्होंने सैकडों की तादात है छात्रों को न्याय-सास्त्र पढ़ाया और 'न्यायतीर्थ भी बना दिया है।

दम सरल स्वोध विवेचन और अनुवाद द्वारा छात्रों की
बहु सो परेशानी कम हो जायगी और जो न्याय-शास्त्र को जटिल
स्मित कर त्याय शास्त्र से दूर भागते हैं उन्हें यह अनुवाद प्रशस्त पर्यप्रदर्शन करमा । उसके अतिरित्त जा सस्कृत भाषा से अनिभन्न हैं है
भी प्रत्तुल पुस्तक के आधार पर न्यायशास्त्र में प्रवेश कर सर्वेगे ।

यन्य का सपा का विवेचन और अनुपादन किननी सावधानी
पर्य हुआ है यह ना पुस्तक के पठन-पाठन से जात हो ही जायगा
जैन न्याय के पारिभाषिक शब्दों की विश्वद व्यारणा इस पुस्तक
स ही गई है तथा छात्रों की शकाओं का सप्रमाण समाधान करने

े रहर राज्य गांच का एसा सन्दर छात्र संयोगी संस्करण जिल्हार राज्य कर सरक भार प्रचायक दोनो धरमया सहै हैं।

विषय विकास सम्बद्धानीत विवास क्षेत्रीत ।

प्राप्त को अपन्ति । १८६म सम्मास अपना स्थान आस्य आर्थ इक्टर्स को को सम्मासिक सम्बद्ध स्थलना ।

्रे स्टब्स्ट व्यवसायों हो इस्तिकार यसमायों हो



अतिज्ञय ये हैं:- (१) अपायापगम-अतिज्ञय (२) ज्ञान-अतिज्ञ (३) पूजातिज्ञय (४) वचनातिज्ञय ।

ग्रंथ का प्रयोजन

प्रमाणनयतत्त्वव्यवस्थापनार्थमिदमुपऋम्यते ॥ १॥

अर्थ-प्रमाण और नय के स्वरूप का निश्चय करने के लि यह ग्रंथ आरंम किया जाता है।

प्रमाणका स्वरुप

स्वरव्यवसायि शानं प्रमाणम् ॥ २ ॥

अर्थ-स्य और पर को निदिचत रूप से जानने वाला जा प्रमाग फहुलाता है।

त्रिवेचन-प्रत्येक पदार्थ के निर्णय की गसीटी प्रमाण है। अन्तर्ग सर्वेवचन प्रमाण का लक्षण बताया गया है। या 'स्व'का अर्थ जान है और पर का अर्थ है जान से मिन पदार्थ तस्वयं यह है कि बड़ी जान प्रमाण माना जाता है जो अप जानकों भी जाने और दूसरे पदार्थों को मी जाने, और यह प्रवश्ने तम निर्णय स्वयं तम निर्णय स्वयं तम निर्णय स्वयं स्वयं विभागी जाने और स्वयं स्वयं विभागी जाने अर्थ स्वयं स्वयं विभागी जाने अर्थ स्वयं स्वयं विभागी जाने कि स्वयं स्वयं स्वयं विभागी जाने स्वयं स्वयं विभागी जाने स्वयं स्वयं

अल हें प्रमाण है

अभिगतात्तिमनवातुम्बीकारतिरस्कारक्षमं हि प्रमाण अतो नक्षत्रवेशमः।

अप्रेन्य गा आपने योग्य और त्याग करने योग्य वस्तु की अवीका करण लेवा त्याग करने सं प्रमाण रामर्थ होता है, अनः ज्ञा की प्राप्ताल है। हिंदी साथ, उद्यादिय कार्य है रहित विस्त कार्य है हुने हान तह देनाए है साथकार को स्वाधीरिक्त है साथकार महिल्ल सहस्र के कार्य ने स्वीत साथकार है साथकार है तर साथ का की साथकार सहस्र कार्य ने स्वीत साथकार कार्य कार्य का की साथ कार्य कार्य की है तर साथकार साथकार स्वाधीर कार्य ने सित साथकार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य की साथकार साथकार साथकार कार्य ने ति देश कार्य ने सिंग है सिंग कार्य कार्य

#### Post of the said of

स से सर्देशकार्यदेशकार्य साम्मर्यसम्बद्धः स्वयाप्यक्रेः वाक्ष्रक्रेस वस्त्रस्वास्त्रक्षेत्रस्थिते व्यवस्थानम् ।

सबे व करेंद्रकर्स सार्वेड कालपाँ को इस एए कार्याय वर्षेक्र कार्या कर प्रश्त की कार्यायों के स्थाप के कार्यायों कार्यायों के कार्य

जैसे घट । सन्निकर्ष स्व-पर के निक्चय में करण नहीं है इस कारण प्रमाण नहीं है ।

सन्निकर्प स्व-पर-व्यवसायी नहीं है

न लल्वस्य स्वनिर्णीती करणत्वम्, स्तम्भादेरिवा चेतनत्वात्; नाप्यर्थनिश्चितौ स्वनिश्चितावकरणस् कुम्भादेरिय तत्राप्यकरणत्वात्। (५)

अर्थ-सिक्कर्ष आदि स्व-निर्णय में करण नहीं हैं, क्यों वे अचेतन हैं, जैसे खम्मा वर्गरह। सिक्कर्ष आदि अर्थ (पदार के निर्णय में भी करण नहीं है, क्योंकि जो स्व-निर्णय में का नहीं होता वह अर्थ के निर्णय में भी करण नहीं होता, जैसे । आदि।

विवेचन-सिश्तिषं की प्रमाणता का निषेध करने के ि वह स्व-पर के निरुचय में करण नहीं हैं। यह हेतु दिया गया य किन्तु यह हेतु प्रतिवादी-वैदोियण को सिद्ध नहीं है और न्य शास्त्र के अनुसार हेतु प्रतिवादी को को की सिद्ध होना चाहि। हेनु को प्रनिवादी रचीकार नहीं करता वह अतिद्ध हेत्यामास जाता है। इन प्रणार जब हेन् धनिद्ध हो जाता है तब उस को साज्य बना कर उसे पिद्ध करने के लिए दूसरे हेतु का प्रमण्या प्रचार है। सहां यही पदिल उपयोग में की गई प्रयोग है है की तो एक्ट यह के दीनों को विद् करने के जिए। हो है है कि तो एक्ट यह के दीनों को विद करने के जिए। हो है है कि तो एक्ट यह के दीनों को विद करने के जिए।

अस्य यह है - सिल्रहर्स स्थाप निदायम में करण नहीं नदीं गिया संस्था है। सो जो अस्पता होता है यह यह निश्चय में भारण नहीं होता, भीते स्वस्थ समा-

प्रमाण व्यवसायात्मक है, क्योंकि वह प्रमाण है, जी व्यवसायात्मक नहीं होता वह प्रमाण भी नहीं होता; जैसे घट।

#### समारोप

अर्तास्मस्तदध्यवसायः समारोपः ॥७॥ स विपर्ययसंज्ञयानध्यवसायमेदात् त्रेधा॥८॥

अर्थ-अतव्-रूप वस्तु का तद्रूप ज्ञान हो जाना अर्थ जो वस्तु जैसी नहीं है वैसी मालूम हो जाना समारोप कहलाता है समारोप तीन प्रकार का है-(१) विपर्यंग (२) संः (३) अनध्यवसाय।

#### विपर्यय-समारोप

विषरीतेककोटिनिष्टङ्कनं विषर्ययः ॥९॥ यथा शुक्तिकायामिदं रजतमिति ॥१०॥

अर्थ-एक विवरीत धर्म का निदचय होना विष<mark>र्यय-ज्ञाः</mark> (समारोप) कहलाता है ।

जैसे-मीप में 'यह चांदी है' ऐसा ज्ञान होना ।

िवेचन सीप को जांदी समझ लेता, रस्मी को सांप सम लेता, साप को रस्मी समझ लेता, आदि इस प्रकार के मिस् इस को रिस्टीत या विवर्षय समारीप कहते हैं। इस सान में यह का एक ही यह जान पहला है और वह उस्ता जात पहला है अस एक एक पर विभाग साथ है-प्रकाण नहीं है।



अर्थ- 'अरे क्या है ?' इस प्रकार का अत्यन्त सामान्य होना अनव्यवसाय है ।

जैसे-जाते समय तिनके के स्पर्श का ज्ञान ।

विवेचन-रास्ते में जाते समय, जिल दूसरी तरफ लगा र री तिनके का पैर से स्वर्ध होने पर, 'यह क्या है' इस प्रकार विचार आता है। इसी को अनध्यवसाय कहते हैं। इस ज्ञान अतद्कृप वस्तु तद्कृप मालूग नहीं होती, इस कारण समारोप लक्षण पूर्ण कप से अनध्यवसाय में नहीं घटता, किन्तु अनध्यवस् के द्वारा ययार्थ वस्तु का ज्ञान न होने के कारण इसे उपचार समारोप माना गया है।

संजय और अन्ध्यवनाय में भेद --संजय ज्ञान में भी यह विज्ञेष वन्तु का निरुवय नहीं होता किर भी विद्येष का स्पर्ध हो है; परन्तु अन्ध्यवमाय संजय से भी जनरती श्रेणी का ज्ञान है इसमें विज्ञेष का स्पर्ध भी नहीं है और इसी कारण इसमें अने अग्र भी प्रसीत नहीं होते।

> 'पर' का अर्थ ज्ञानादन्योऽर्थः परः ॥१५॥

अर्थ- ज्ञान में मिन्न परार्थ पर गहलाता है।

निरेचत-प्रयाण ४ एकण यवाने समय कहा गया या कि वा भान व्यास और पर मा निरुत्य कहात है यह प्रमाण है। सी पहा पूर्व शहर का वर्ष स्वर्ण किया गया है।

विवेचन--प्रकाशवान पदार्थी में दो श्रेणियां देखी जाती करते (१) प्रयम श्रेणी में वे हैं जो अपने-आपको प्रकाशित नहें करते, सिर्फ दूसरे पदार्थी को प्रकाशित करते हैं, जैसे नेत्र। (२) दूसरी श्रेणी उनकी है जो अपने-आपको भी प्रकाशित करते हैं और दूसरों को भी प्रकाशित करते हैं, जैसे सूर्य। ज्ञान भी प्रकाशित वान पदार्थ है अतः यह प्रकृत उपस्थित होता है कि ज्ञान प्रथम श्रेणी में है या दूसरो श्रेणी में ? इस सूत्र में इसी प्रकृत कर समाधान किया गया है।

मीमांसक और नैयायिक मत के अनुसार ज्ञान प्रथम श्रेणें में है---यह घट आदि दूसरे पदार्थों को जानता है पर अपने-आपको नहीं जानता । जैन दर्शन के अनुसार ज्ञान अपने-आपको में जानता है। और दूसरे पदार्थों को भी जानता है।

जब हम हाथी के बच्छे की जानते है, तब केवल हाथी के बच्चे का ही जान नहीं होता, बरन् 'में 'इस कत्ती का का भं ज्ञान होता है, 'जातना हैं 'इस किया का भी जान होता है और 'अपने ज्ञानमें इस करणत्य ज्ञान का भी जान होता है।

#### रत व्यवसाय का इंडान

कः खलु ज्ञानस्यालम्बतं बाह्य प्रतिभातमिष्यमार स्टन्दर्भि तत्वाद्यारं मामिमन्ये ! ? मिहिरालेक्यत् ॥ १७

शर्व-भीत सुंगा पृत्य है जो जात के स्पियमुल काहा पदार्थ की जाता हुए साते, दिएयु जाता की जाता हुआ है सात रे सुर्थ के कालात की स्वत्र १

# द्वितीय परिच्छेद

# प्रत्यक्ष प्रमाण का विवेचन

....

# प्रमाण के भेद तद् द्विभेदं प्रत्यक्षं च परोक्षं च ॥१॥

अर्थ-प्रमाण दो प्रकार का है-(१)प्रत्यक्ष और (२)पराज विवेचन-प्रमाण के भेदों के सम्बन्ध में अनेक मत हैं। अलग-अलग दर्शनकार प्रमाणों की संख्या अलग-अलग मानते हैं। जैसे--चार्वाक--(१)प्रत्यक्ष

बौद्ध-(१)प्रत्यक्ष (२)अनुमान

वैशेषिक-(१) प्रत्यक्ष (२) अनुमान (३) आगम

नैयायिक-(१)प्रत्यक्ष (२)अनुमान (३)आगम (४)उपमान् प्रशासर--(१)प्रत्यक्ष (२)अनुमान (३)आगम (४)उपमान् (६)अर्थापति

माहु--(१) प्रत्यक्ष (२)अनुमात (३)आगम (४)उपमा (५)अर्थार्थात (६)अमाय

चार्यक प्रत्यक्ष की ही प्रमाण मान कर प्राप्ता की प्रमाणत और अनुमान की अप्रमाणतर मिह नहीं कर मनाता। हमके अति रिक्त बह परण्डीक अर्थित का निषेत्र भी नहीं कर सफना है। अर्थ एवं अनुमान प्रमाण के रवी भारत करना आवश्यक है। शोप समस्य का हमें के मान दूस प्रचार जे उद्देश-सम्मा को मेही में ही अन्तरह

विषय अर्थात् घट आदि पदार्थ और विषयी अर्थात् नेत्र आदि जव योग्य देश में मिलते हैं तब सर्वप्रथम दर्शनोपयोग उत्पन्न होता है। दर्शन महासामान्य अथवा सत्ता को हो जानता है। इसके पश्चात् उपयोग कुछ आगे की ओर बढ़ता है और वह मनुष्यत्व आदि अवान्तरसामान्य पृथत वस्तु को जान लेता है। यह अवान्तर सामान्य पृथत वस्तु आदि का जान हो अवग्रह कहलाता है।

ज्ञान की यह धारा उत्तरोत्तर विशेष की ओर झुकती जाती है, जैसा कि अगले सूत्रों से ज्ञात होगा।

# ईहा का स्वक्ष अवगृहीतार्थविशेषाकांक्षणमीहा ॥८॥

अर्थ-अवग्रह से जाने हुये पदार्थ में विशेष जानने की इच्छा ईहा है।

विवेचन -'यह मनुष्य है' ऐसा अयग्रह गान से जाना गया या। इसमें भी अधिक 'यह दक्षिणी है या पूर्वी' इस प्रकार विशेष को जानने की इच्छा होना ईहा जान कहलाता है। ईहा गान 'यह दक्षिणी होना चाहिये' यहाँ तक पहुँच पाता है।

## अक्षाय का स्वरूप इंहिनविद्यापनिर्णयोऽवायः ॥९॥

अर्थ-देश द्वारा जाते दूर्ये पदार्य मा विशेष का निर्णय का जावा अद्याय है।

विवेचन- यह मनुष्य दक्षिणी होता चाहिये इतता सान ईहा

प्रमाण-नय-तत्त्वालोक)

हो जाता है-'यह दक्षिणी होना चाहिये' इस प्रकार ज्ञान एक और को झुका रहता है। अतएव संज्ञय और ईहा दोनों एक नहीं है। अवग्रहादि का भेदाभेद

कयञ्चिदभेदेऽपि परिणामविशेषादेषां व्यपदेशभेदः॥१२

अर्थ-दर्शन, अवग्रह आदि में कथंचित् अमेद होने पर परिणाम के मेद से इनके मिन्न २ नाम दिए गए हैं।

विवेचन-जीव का लक्षण उपयोग है। उसी उपयोग

मिन्न २ अवस्थाएँ होती हैं और वही अवस्थाएँ यहाँ दर्शन, अब

ईहा आदि मिन्न२ नामों से बताई गई हैं। इन अवस्थाओं से उपा

की उस्मित और उत्तरोत्तर विकास का कम जाना जाता है। जल

प्रत्येक मनुष्य शिशु, बालक, कुमार, युवक, श्रौढ़ आदि अवस्थाओं

को कम-पूर्वक हो प्राप्त करता है उसी प्रकार उपयोग भी दर्शन, अब

प्रह आदि अवस्थाओं को कम से पार करता हुआ हो धारणा क

अवस्था प्राप्त करता है। शिशु आदि अवस्थाओं में मनुष्य एक ही।

किर भी परिणमन के भेद से अवस्थाएँ मिन्न २ कहलाती हैं उसे

प्रकार उपयोग एक होने पर भी परिणमन (विकाम) की हिट्ट से

अवप्रद आदि मिन्न २ कहलाते हैं। जैन परिणाम में इसी को द्रयम

विकासय की अपेशा अभेद और पर्यायाधिक नय की अपेशा मेरे

कहते हैं।

अवपन आदि की निवस

अमारास्येतारयुत्पद्यमानःचेतात्रमंकीणस्य गावतयात्रनु मृषमातत्वातः अपूर्वापूर्ववस्तुत्रपावप्रशासकत्वात्, क्रममाहि त्वाप्तर्थते स्पतिकित्यते ॥११॥





कारण है और मनःपर्यायज्ञानावरण का क्षयोपशम अन्तरंग कारण है। इन दोनों कारणों के मिलने पर उत्पन्न होने वाला तया संबं जीवों के मन की वात जानने वाला ज्ञान मनःपर्याय कहलाता है

#### सकल प्रत्यक्ष का स्वरूप

सकलं तु सामग्रीविज्ञेषतः समुद्भूतं समस्तावरणक्षया पेक्षं,निखिलद्रस्यपर्यायसाक्षात्कारिस्वरूपं केयलज्ञानम्।२३

अर्थ-सम्यग्दर्शन आदि अन्तरंग सामग्री और तपश्चय आदि बाह्य सामग्री से समस्त घाति कर्मों का क्षय होने पर उत्प होने वाला तथा सगस्त द्रव्यों और समस्त पर्वायों को प्रत्यक्ष कर वाला केवलज्ञान सकल पारमाधिक प्रत्यक्ष कहलाता है।

विवेचन-यहाँ भी सकल पारमायिक प्रत्यक्ष के उत्पाद कारण और उपके विजय का उल्लेख करके उसका स्यहप सम द्याया गया है। त्रव केवलज्ञान की बाह्य और अन्तरंग सामग्र प्रस्तृत होतो है और चारों घातिया कर्मों का क्षय - पूर्ण भिषे थिनाम हो जाता है तब यह बान उत्पन्न होना है। यह जान स इच्यों को और उनकी बैकालिक सब पर्यायों को युगान जानन है। यह ज्ञान प्राप्त करने बादः महापुरुष फेबली या सबैत कह-लाला है। यह जान क्षाविक हैं, दौष सब क्षावीपदानिक ।

गोनायार मन वाहे मर्बन नहीं मानी । इस सुत्र में उने मन का विशेष स्थि। गया है।

- (२) अहंग्त निर्दोप हैं, क्योंकि उनके वचन प्रमान सविरुद्ध हैं। जो निर्दोप नहीं होते उनके वचन प्रमाण से आं नहीं होते, जैसे हम सब लोग। (व्यति०हेतु)
- (३) अहंन्त के वचन प्रमाण से अविरुद्ध हैं, क्यें । उनका मत प्रमाण से खण्डित नहीं होता । जिसका मत प्रमाण से खण्डित नहीं होता । जिसका मत प्रमाण से अविरुद्ध वचन वाला होता हैं जैसे रोग के विषय में कुशल वैद्य ।

उपर्युपत हेतुओं से यह सिद्ध हुआ कि अर्हरत मगवान् हैं सर्वज्ञ हैं, अन्य फिपल, सुगत आदि नहीं । साथ ही जो लोग जी रकर्सा ईश्वर को ही सर्वज्ञ मानते हैं उनका भी लण्डन हो गया

### कवलाहार और केवलज्ञान

न च फवलाहारवत्त्वेन तस्यासर्वज्ञत्वं, कवलाहार सर्वज्ञत्वयोरविरोधात् ॥२०॥

अर्थ-अर्हन्त भगवान् कवलाहारी होने से असर्वेश महीं हैं, क्योंकि कवलाहार और सर्वेशता में विरोध नहीं है।

विनेचत-दिगम्बर जैन सम्बदाय की यह मान्यता है कि कबलाशर बरने वाला सर्वत नहीं हो सरता। इस मान्यता का दिरोद करते हुए यहाँ दोनों का अबिरोध यताया गया है। दोनों में विरोध न तेलें में तबलाशर करने पर भी अहैं ना हो। सकते हैं।



### तत्तीर्थकरविम्वमिति यथा ॥४॥

अर्थ--- संस्कार (धारणा) के जागृत होने से उत्पन्न होते वाला, पहले जाने हुए पदार्थ को जानने वाला, 'वह' इस आका धाला, ज्ञान स्मरण है। जैसे वह तीर्थङ्कार का विम्व।

विवेचन--- यहाँ और आगे ज्ञान का कारण, विषय त्या आकार इन तीन वातों का उल्लेख करके उसका स्वरूप वताया वताया गया है।

स्मरण, घारणारूप संस्कार के जागृत होने पर उत्तम्म होत है, प्रत्यक्ष अनुमान, आगम आदि किसी भी प्रमाण से पहले जां हुए पदार्थ को ही जानता है और 'यह' (तत्) शब्द से उसक उल्लेख किया जा सकता है। जैसे 'यह (पहले देलीहुई) तीर्यं द्ध की प्रतिमा!'

मुछ लोग समरण को प्रमाण नहीं मानते, यह ठीक नहीं है समरण को प्रमाण माने जिला अनुमान प्रमाण नहीं बनेगा, वर्षों बह ब्यान्ति के रमरण में उत्पन्न होता है। केन देन आदि लीकि ब्यवहार भी समरण की प्रमाणना है जिला जिलाइ आएँगे।

वयानिया सा वशाण

अनुभवरमृतिहेतुकं तिर्धगृध्वेतासामान्यादि<mark>गोसरं</mark> संकलतात्मकं ज्ञातं प्रत्यमितालम् ॥५॥

यथा-तज्जानीय प्यापं गीविष्ठः, गीमह्द्रो गययः स प्यापं जितवत इत्यदि ॥६॥

पड़ेंगे। कई प्रत्यिमज्ञान को स्वतंत्र प्रमाण नहीं मानते,पर एकता खोर सहशता दूसरे किसी भी प्रमाण से नहीं जानी जाती, अतएवं उसे पृथक् प्रमाण मानना चाहिए।

#### तकं का लक्षण

उपलम्भानुषलम्भसम्भवं, त्रिकालीकलितसाध्यसाधः नसम्बन्धाद्याम्बलनं,'इदमस्मिन् सत्येव भवति' इत्याद्याकारं संवेदनमूहापरनामा तकः॥७॥

यथा यावान् कश्चिद् धूमः स सर्वो बह्नो सत्येव भव-तीति,तस्मिन्नसत्यसी न भवत्येवेति ॥८॥

अर्थ-उपलम्म और अनुपलम्म से होने बाला, तीन काल सम्बन्धी व्याप्ति की जानने वाला, यह इसके होने पर ही होता है इत्यादि आकारवाला ज्ञान तर्क है जहा उसका दूसरा नाम है।

जैसे-जितना भी धूम होता ह । वह सब अस्ति के होने पर हो होता है, अस्ति के असाव में धूम नहीं होता ।।

विदेवन-जहाँ २ घुम होता है वहाँ २ जान होती है। इस प्रकार के अविनामात्र सम्बन्ध को स्थानित कहने है। यह अविनामाय र स्वन्य तीनों कालों के लिये होता है। जिस जान में इस सम्बन्ध का निर्णय होता है प्रमें तर्च करते हैं। तर्क जान प्रवलमा और अनुपल्चन से स्थल होता है। धृष और अंगा को एकमान धैरामा प्रपल्चन है और अंगि के अमात्र में यूग को अमात्र जानना अनु-पल्चन है। आर-बार प्रपलम और भार-बार अनुपल्चा होने से स्थानित को जान , तर्की प्रवास हो जाना है।

### हेतु का स्वरूप

# निविचतान्यथानुपपत्येकलक्षणो हेतुः ॥११॥

अर्थ-साध्य के विना निश्चित रूप से न होना, यह <sup>एड</sup> लक्षण जिसमें पाया जाय वह हेतु है ।

विवेचन-साध्य के साथ जिसका अविनामाव निश्चित हैं। अर्थात् जो साध्य के विना कदापि सम्मव न हो वह हेतु कहलाती है। जैसे-अग्नि (साध्य) के विना धूम कदापि संमव नहीं है अतं एवं धूम हेतु हैं।

मतान्तर का खण्डन

न तु त्रिलक्षणकादिः ।।१२।। तस्य हेत्वाभासस्यापि सम्भवात् ॥१२॥

अर्थ-तीन छक्षण या पाँच छक्षण बाला हेतु नहीं हैं। क्योंकि यह हेत्वामास भी हो सकता है।

विवेचन-बीद लोग पश्चमंत्र्य, मंपश्चमस्य और विपतासस्य यह नीन लजग जिसमें पाचे जाएँ उसे हेतु मानते हैं। नैयम्बिक लोग इन नीन में असन्त्रित्पलना और अवाधिनिययमा को महिम्रालन सरके पति लक्षण बाजा हेतु मानते हैं। इनका अर्थ कुन बकार है:-

- (१) परस्थमंग्य-हेत् पदा में परे
- (०, स्वक्षपत्य-हेतु स्वक्ष (अन्यष्ट दृष्टास्य ) में रहे
- (३) विष्तां मन्य-हेतु विषय में न रहे

- (४) असरप्रतिपक्षता-हेतु का विरोधी समानवलवाला दूसरा हेतु न हो।
- (५) अद्याधितविषयता—हेतु का साध्य प्रत्यक्ष आदि प्रमाणों से बाधित म हो ,

यास्तय में बीढ़ों और नैयायिकों का हेतु का यह लक्षण डीक नहीं है। इसके दो कारण हैं-प्रयम, यह कि इन सब के मौजूद रहने पर भी कोई-कोई हेतु सही नहीं होता; दूसरे कभी-कभी इनके म होने पर भी हेतु सही होता है। इस प्रकार हेतु के इन दोनों लक्षणों में अध्याप्ति और सतिव्याप्ति दोनों दोय विद्यमान हैं।

#### साध्य का स्वयंप

अप्रतोतमनिराकृतमभोष्यितं साध्यम् ॥१४॥ वंकितविपरोतानध्यवतितदस्तूनां साध्यताप्रतिपस्यवंम-प्रतोत वचनम् ॥१५॥

प्रत्यक्षाविषिरद्वस्य साध्यत्वं मा प्रस्वयत। मित्यनिराष्ट्रत-प्रहणम् ॥१६॥

अनभिष्तस्याद्याच्यत्वप्रतिपत्तवेऽभीष्कितदशेषादानम्।१७|

अर्थ-त्रो प्रतियादी की न्योग्नत न हो, को प्रत्यक्ष आदि किसी प्रमाण से व्यक्तिन हो और जो बादी दो मान्य हो, यह साम्य होता है।

विसमें संका हो, तिसे उत्तरा मान दिया हो अथदा जिसक

अनध्यवसाय हो वही साध्य हो सकता है यह बताने के लिए से को 'अप्रतीत' कहा है।

जो प्रत्यक्ष आदि किसो प्रमाण से वाधित हो वह साहत हो जाय, यह सूचित करने के लिए साध्य को 'अनिराकृत' कहा है

जो वादो को सिद्ध नहीं है वह साध्य नहीं हो सकती, हैं बताने के लिए साध्य को 'अभी दिसत' कहा है। विवेचन-जिसे सिद्ध करना हो। वह साध्य कहलाता है।

निर्दोष साध्य में तीन बातें होनी आवश्यक हैं-(१) प्रथम यह हि प्रतिवादी को वह पहले से ही सिद्ध न हो; क्यों कि सिद्ध बात हैं सिद्ध करना वृथा है।(२) दूसरी यह कि साध्य में किसी प्रमाणी बाधा न हो, अग्नि ठण्डी हैं; यहाँ अग्नि का ठण्डापन प्रत्यक्ष से बाधि हैं अतः यह साध्य नहीं हो सकता।(३) तीसरी यह कि जिस बी को बादी सिद्ध करना चाहे वह उसे स्वयं मान्य हो; 'आत्मा नहें हैं यहां आत्मा का अमाव जिसे मान्य नहीं है वह आत्मा के अमाव सिद्ध करेगा तो साध्य दुवित कहलायेगा।

गाध्य सम्बन्दी नियम

व्याप्तिप्रहणममयापेक्षया माध्यं धर्म एव, अन्यथा तदनु-

न हि यत्र यत्र धृगस्तत्र तत्र चित्रभागोरित धरित्रोधर-स्थाप्यन्यृतिर्हित्।।१९॥

वानुवानिकप्रतित्वस्वयंत्रावेत्रया तु वक्षात्रवर्षायस्तर्यि । विषयः प्रविद्धो धर्मी ॥२०॥ अर्थ व्याप्ति ग्रहण करते समय धर्म ही साध्य होता है--।मीं नहीं; धर्मी को साध्य बनाया जाय तो व्याप्ति नहीं बन सफती।

जहां जहां धूम होता है वहां वहां अग्नि की मौति पर्वत (धर्मी) को व्याप्ति नहीं है।

शनुमान प्रयोग शरते समय धर्म (अन्ति) से युषत धर्मी (पर्वत) साध्य होता है। धर्मी का दूसरा नाम पक्ष है और वह रसिद्ध होता है।

विवेचन-पहीं क्य प्या साध्य होना चाहिए, यह बताया गया
है। जय व्याचा का प्रयोग करना हो तो जहाँ जहाँ पूम होता है
वहां-वहां अग्न होतो हैं इस प्रकार अग्नि धमें को हो साध्य बनाना
वाहिए। यदि धमें को हो साध्य न बनाकर धर्मी को साध्य बनाया
नाम तो व्याप्ति मों बनेगी-जहां-जहां पूम है बहां-वहां पर्यंत में
शांना है 'पर ऐसा व्याप्ति ठीक नहीं है। सतक्ष्य व्याप्ति के समय
वर्मी (पक्ष) को छोड़ बार धमें को ही साध्य बनाना चाहिए।

इसमें विषयीत, अनुमान या प्रयोग करते समय अग्नि धर्म ते गुरत प्रमी (पर्षत) को हो साध्य धनाना चाहिए। उस समय 'अग्नि है, पर्योकि धूम है' इतना कहना पर्याप्त नहीं है। वर्षोकि अग्नि का अग्नित्य विद्य करमा इस मनुमान का अग्नीयन नहीं है, किन्तु पर्वत में अग्नि तित करना इस्ट है। अत्रष्य अनुमान-प्रयोग के समय गर्म में पुरत परा साध्य धन जाता है। तस्त्यर्थ यह है कि पर्वत प्रक्रित है, अग्नि मी नित्त है विष्णु अग्निमान पर्वत निद्य नहीं है स्ता पही साध्य होना चाहिए। तीन प्रकार के हेतु का प्रयोग करके ही उनका समर्थन कर्ते वाला ऐसा कीन होगा जो पक्ष का प्रयोग करना स्वीकार न करे?

विवेचन-बौद्ध पक्ष का प्रयोग करना आवश्यक नहीं मानते। उनके मत का विरोध करने के लिए यहां यह कहा गर्वा है कि अगर पक्ष का प्रयोग न किया जायगा तो साध्य कहां सिंड किया जा रहा है, यह मालूम नहीं पड़ेगा। साध्य का नियत पर्ध के साथ सम्बन्ध बताने के लिए पक्ष अवश्य बोलना चाहिए।

पर्वत में अग्नि है, क्योंकि धूम है, जहाँ धूम होता है वह अग्नि होतो है, जैसे पाकज्ञाला, इस पर्वत में भी धूम है। इस

अनुमान में 'इस पर्यंत में भी धूम है' यह उपनय है। यहाँ हेतु के बोहराया गया है। हेतु को बोहराने का प्रयोजन यह है कि साध का नियत पक्ष के साथ सम्बन्ध बताया जाय। इसी प्रकार साध्य है नियत पक्ष के साथ सम्बन्ध बताने के लिए पक्ष भी बोलना चाहिए जैसे हेतु का कथन करने के बाद ही उसका समर्थन कि

जैसे हेतु का कथन करने के बाद ही उसका समर्थन किय जा रकता है—हेतु का प्रयोग किये बिना समर्थन नहीं हो सकत उसी प्रकार पक्ष का प्रयोग किये बिना साध्य के आधार म निश्वित ज्ञान नहीं हो सकता (बीहों ने स्वमाय, कार्य औ

अनपलविद्य, यह तीन प्रकार के हेत् माने हैं।

ं अर्थ-प्रत्यक्ष हारा जाने हुए पदार्थ का उल्लेख करने वाले चन परार्थ प्रत्यक्ष हैं, क्योंकि उन बचनों से दूसरे को प्रत्यक्ष lता है।

जैसे-देखो, सामने, चमकतो हुई फिरणों वाली मणियों के कहों से जड़े हुए बामूवणों को धारण करने वाली जिन मगवान् ो प्रतिमा है।

विवेचन-जैसे अनुमान हारा जानी हुई बात अव्हों हारा हना परार्थानुमान है, उसी प्रकार प्रत्यक्ष हारा जानी हुई बात को द्वों से कहना परार्थ प्रत्यक्ष है। परार्थानुमान जैसे अनुमान का गरण है उसी प्रकार परार्थ प्रत्यक्ष, प्रत्यक्ष का कारण है। यह रार्थ प्रत्यक्ष भी शब्दाहमक होने के कारण उपचार से प्रमाण है।

#### अनगान के अवयय

पक्षहेतुवचनमदयद्वयमेव परप्रतिपत्तेरंगं, न ह्प्टा-तावियत्तनम् ॥२८॥

्र हार्च-पक्ष का प्रयोग और हेतु का प्रयोग, पह दो अववव हे दूसरों को समझाने के कारण है, हस्टान्त आदि का प्रयोग नहीं।

विवेशन-परार्धानुमान के अवयवों के सम्बन्ध में सर्वक कि है। सरिय लोग वक्ष, हेनू और इच्छान्त यह सीन अवयव मानते । भीमसिक उपनय के साथ चार अवयव मानते हैं, और योग कोग नगमन को इनमें मस्मिल्सि करके पांच अवस्य मानते हैं।

इस सब मतों का निरसन करते हुए पक्त और हैन् इन वो हो नवपर्यों का समर्थन किया गया है, बयोकि दूसरे को समस्मान के लिए यही पर्याप्त हैं। इस सम्बन्ध का विशेष विचार आगे हि जायगा।

हेतु प्रयोग के भेद

हेनुप्रयोगस्तथोपपत्ति अन्यथानुपपत्तिभ्यां द्विप्रकारः ॥२ सत्येव साध्ये हेतोरुपपत्तिस्तथोपपत्तिः, असित साध्ये हे रनुपपत्तिरेवान्यथानुपपत्तिः ॥३०॥

यथा-कृशानुमानयं पाकप्रदेशः, सत्येव कृशानुमतं धूमवत्त्वस्योपपत्तेः, असत्यनुपपत्तेर्वा ॥३१॥

अनयोरन्यतरप्रयोगेणैव साध्यप्रतिपत्ती द्वितीप्रप्रयोग स्यैकत्रानुषयोगः ॥३२॥

अर्थ--तथोपपत्ति और अन्यथानुदयत्ति के मेद से हेतु व प्रकार से बोला जाता है।

माध्य के होने पर ही हेतु का होना (बताना) तयोषपि है और माध्य के असाय में हेतु का अभाव हैं:ना (बताना) अन्यय नपरित्त है ।

जैसे--यह पाश्याका अधिवयाको है. वर्षोक्ष अधिन के ही पर ही घुम हो सकता है, या वर्षोक्ष अधिन के बिना गुरु नहीं। सकता ॥

तयोपपति और अन्ययानपपति में से किसी एक पानिस्रो करने में ही साध्य का तन हा जाना है अने, एवा में जागा तीर का प्रयास करना स्थये हैं भ

(एक महानस तक ही सीमित रहता है ) उसमें व्याप्ति पूर्ण हपः नहीं घट सकती अतएव इष्टान्त में व्याप्ति सम्बन्धी विवाद ज हियत होनेपर दूसरा इष्टान्त ढूंढ्ना पडेगा, इस प्रकार अनवर दोष अनिवार्य होगा ।।

दृष्टान्त, अधिनामाव के स्मरण के लिए भी नहीं हो सकता. क्योंकि जिसने अधिनामाव सम्बन्ध जान लिया है और जी बुदि मान् है उसके आगे पक्ष और हेतु का प्रयोग करने से ही उहे अधिनामाय का स्मरण हो जाता है।।

विवेचन-ह्टान्त को अनुमान का अवयव मानने के तीं प्रयोजन हो सकते हैं। (१) दूसरे को साध्य का ज्ञान कराना। (२ अविनामाय का निर्णय करना और (३) अविनामाय का समर करना। किन्तु इनमें से किसी भी प्रयोजन के लिए ह्ट्टान्त की आवश्यकता नहीं है; क्योंकि पक्ष और हेतु का कथन करने से साध्य का ज्ञान हो जाता है, तर्क प्रमाण से अविनामाय का निर्णय होजाता है और पक्ष-हेतुके कथन से ही अविनामाय का स्मरण हो जाता है। इसके अतिरिक्त जो ह्टान्त से अविनामाय का निर्णय होनी

मानते हैं, उन्हें अनवस्था दीय का सामना करना वहेगा। वदामें अथिन नामाय का निर्णय करने के लिए इंट्डान्स चाहिए. तो इंट्डांत में अविनामाय का निर्णय करने के लिए इंट्डान्स चाहिए. तो इंटडांत में अविनामाय का निर्णय किमी नये इंट्डान्स में होगा, इस महार अनवस्था देंगा आहार। क्योंकि इंट्डान्स एक विशेष स्थानय याला होता है अर्थान वह एक ही स्थान तक मीमिन होता है अर्थान वह एक ही स्थान तक मीमिन होता है अर्थान कर एक इंटडांन में सुर्ण स्थान कर की मान होता है अर्थान कर मान्यस्थी। इंटडांन से पूर्ण स्थान क्या कि

#### प्रकारान्तर में समर्थन

अन्तर्वाप्त्या हेतोः साध्यप्रत्यायने शवतावशक्ती च बहिन्याप्तिरदभाषनं व्यथंम् ॥३७॥

सर्थ-अन्तर्याप्ति द्वारा हेतु से साध्य का ज्ञान हो जाने पर भी या न होने पर भी यहिस्यांन्ति का कथन करना स्पर्ध है।

विवेचन-अन्तरवाधित का और बहिस्पाध्ति का स्वरूप आगे बताया जायगा । इस मूच का आशय मह है कि अन्तर्व्याप्ति के द्वारा हेत् यदि साध्य का शान करा देता है तब विहिट्यांक्ति का कपन ध्यमें है। और अलस्पर्धित के हारा हेतु पदि साध्य का जान नहीं कराता तो भी बहिट्यांप्ति का कथन व्ययं है। तास्पयं यह है कि बहि-रवोद्ति प्रत्येक दशा में रवनं है।

#### प्रकारवांति और बहित्यांति या स्वरूप

पक्षीकृत एव विषये काधनस्य सारयेन स्यान्तिरस्त-रपांक्तिः; अन्यत्र मु चहिरपांक्तिः ॥३८॥

यथाऽनेकान्तात्मकं यस्तु सत्त्वस्य तर्यवोपपत्तेरितिः अमिमानमं देशी धुमवस्यात्, य एवं म एवं,यसा पाक-रपारमिति च ॥३९॥

अर्थ-पड़ा में ही माधन की माध्य के नाम स्पादित होना सन्तर्याचित है और पश है बाहुर कान्ति होता दिहियांचि स भंते-बाल मनेवान्त १प है, बबेरिट वह सन् है, और बह

प्रतिपेध के भेद

स चतुर्धा-प्रागमात्रः, प्रव्वंसामात्रः, इतरेतराभावोऽव न्ताभावश्च ।।५८।।

अर्थ-प्रतिपेध (अभाव) चार प्रकार का है--प्रागम प्रध्वंसामाव, इतरेतरामाव और अत्यन्तामाव।

प्रागभाव का स्वरूप

यन्निवृत्तावेव कार्यस्य समुत्वत्तिः सोऽस्य प्रागभावः॥५ यया मृत्विण्डनिवृत्तावेव समुत्वद्यमानस्य घटस्य मृति ण्डः ||६०||

अर्थ-जिस पदार्थ के नाश होने पर ही कार्य की उत्पति वह पदार्थ उस कार्य का प्रागमाय है।

जैसे मिट्टी के दिण्ड का नाझ होने पर ही उत्पन्न होने <sup>द</sup> घट का प्रागमाय मिट्टो का विण्ड है।

विवैचन-किसी भी कार्य की उत्पति होने में पहले उर जो अमाव होता है वह प्राममात्र कहलाता है। यहाँ सद्रूप ि के पिण्ड को घर का प्राममाय बतलाया है । इसमे यह स्पट्ट हो ज है कि, अमाव एकान्त असलाहार (शुब्छामावराय) नहीं है, ि पदार्थान्तर रूप है। आवे भी इसी प्रकार समजना चाहित ।

प्रथमती साम को उपना

यहतानी कार्यस्थायस्य विपत्तिः गोरस्य प्रध्यं भारत । इ.स.

यथा जवालकतम्बकोत्वनौ वियमनो विषयमान कलकास्य क्षाउनकास्यक्त [[६०]]

अर्थ-जिस पदार्थ के उत्पन्न होने पर कार्य का अवस्य वनाग हो जाता है वह पदार्थ उस कार्य का प्रध्यंसाभाव है। जैसे-दुकडों का समूह उत्पन्न होने पर निदिचत रूप से एट हो जाने वाले घट का प्रध्यंसामाय टकडों का समह है।

#### इतरेतराभाव का स्वस्प

स्वरूपान्तरात् स्वरूपव्यावृत्तिरितरेतराभावः॥६३॥ यथा स्तम्मस्वभावात् कुम्मस्वभावव्यावृत्तिः॥६४॥

अर्थ-एक पर्याय का दूसरी पर्याय में न पाया जाना इतरे-ररामाय है।।

जैसे-स्तम्म का कुम्म में न पाया जाना ।

विशेषन-रत्तम्म और कुम्म -दोनों पदार्थं एक साथ सद्भाव एउ है, किन्तु स्तम्भ कुम्म नहीं है और कुम्म स्तम्म नहीं हैं। इस नेकार यानों में परस्पर का अमाव है। वहीं अमाव इतरेतरामाव, अस्योग्याभाव या परस्परामाव कहुताता है।

#### अन्यसामान सा स्वस्य

कालत्रवादपेक्षिणी सादास्म्यपरिचामनिवृद्धिरस्यन्ताः नावः ॥६५॥

मधा चेतनानेतनषोः ॥६६॥

जर्थ-शिक्षात्रसम्बद्धी सद्दात्मयः वे शक्षायं की आयन्तामास बाहोते हुँ । विवेचन-एक द्रव्य त्रिकाल में भी दूसरा द्रव्य नहीं बन सकती जैसे चेतन कभी अचेतन न हुआ, न है और न होगा। इस प्रति प्रत्येक द्रव्य में दूसरे द्रव्य का त्रैकालिक अभाव पाया जाता है। प्रति अत्यन्ताभाव है। एक ही द्रव्य की अनेक पर्यायो का पारत्यति अभाव इतरेतराभाव कहलाता है। और अनेक द्रव्यों का वासि रिक अभाव अत्यन्ताभाव कहलाता है। प्रागमाव अनादि सार्व है, प्रध्वेसाभाव सादि अनन्त है. इतरेतराभाव सादि सार्व और अत्यन्ताभाव अनादि सार्व और अत्यन्ताभाव अनादि सार्व और अत्यन्ताभाव अनादि सार्व है।

## उपलिब्ध हेत् के भेद

उपलब्धेरपि द्वैविध्यमविरुद्धोपलव्धिविरुद्धोपलव्धिस्व। ६७

अर्थ-उपलब्धि हेतु के भो दो भेंद है (१) अधिरहीप लब्धि और (२) विरुद्धोपलब्धि ।

विवेचन-माध्य से अविरुद्ध हेतु की उपलब्ध अविरुद्धे<sup>।द</sup> लब्धि और साध्य में विरुद्ध हेतु की उपलब्धि विरुद्धोपलब्धि हैं।

निधिसाधक अधिकडोपलब्धि के मेद

तत्राबिरुद्धोपलव्धिविधिसिद्धी पोदा ॥६८॥

अर्थ-विधिष्टपः माध्य को सिद्धं बारने साली अधिकर्द्धं, बलस्टि छह प्रकार की है।

#### wier besteht in

साध्यनाविष्यानां त्याध्यकार्यकारणपूर्ववर्गस्यरः सहस्रणणाम्पर्वाध्य (६९)

न हो और जिसके सहकारी अन्यान्य सब कारण विद्यमान हों, हैं विशिष्ट कारण को हो हेतु माना गया है, क्योंकि ऐसे कारण के हैं पर कार्य की उत्पत्ति अवश्य होती है।

(२) बौद्ध स्वयं भी कारण को हेतु मानते हैं। अंडें रात्रि में (जब रूप दिखाई न पड़ता हो) कोई आम का रस वृहा है, उस रस से वह रस को उत्पन्न करने बाली सामग्री (पूर्व धर्म वर्ती रस और रूप आदि) का अनुमान करता है। यहाँ चूसा जी वाला रस कार्य है और पूर्वक्षणवर्ती रस रूप आदि कारण है। कार्य से कारण का अनुमान हुआ। इसके पश्चात् आम चूसने बाल उस कारणमूत रूप से वर्तमान कालीन रूप का अनुमान करता है पह कारण से कार्य का अनुमान कहलाया। इस प्रकार बौद्ध कार्य सार्य का अनुमान स्वयं करते हैं, किर कारण को हेतु क्यों मानें?

द्यंका-वर्तमान रस से पूर्वक्षणवर्ती रस का ही अनुम होगा, रस के साथ रूप आदि का क्यों आप कहते हैं ?

ममाधान-योद्धों की मान्यता के अनुसार पूर्वकालीत वि और रूप आदि मिलकर ही उत्तर कालीन रस उत्पन्न कारते हैं। अ एवं बर्नमानकालीन रस में पूर्वकालीन रस के साथ रूप आदि भी अनुमान होता है। अलबता पूर्वकालीन रस कराय्यालान रस उपायत करण हाता है और राज महकारी कारण होता है। य नियम स्पर्ध आदि के विष्णु समझपा चाहिए । प्रत्येक का स्वानीय के प्रति उपायत कारण और विज्ञानीय की प्रति स

झहा-अपदा वस्थान काफीन रूप नी प्रणास देखा

प्रता है। पूर्व रूप से उसका अनुमान धरने की आवश्यकता क्यों लाहें।

समाधान-सूत्र में 'तमस्विग्याम्' पद है। जनका लर्थ है रंपेरी रात । अंधेरी रात रहाने का प्रयोजन यह है कि उस का में जिल्ला-इंडिय ने प्रत्यक्ष हो रहा हो पर राव का प्रत्यक्ष न मेंता ही-तब राप अनुमान से हो जाना जा सकेगा।

पूर्वतर-उत्तरकर का समर्थन

ं पूर्वचरोत्तरचरयानं स्वभावकार्यकारणमावी, तयोः तलस्ययहिनायन्पलम्मात् ॥७१॥

विवेचन-पूर्यंचर और उत्तरचर हेतुओं का स्वकाव और गार्थ हेतु में समावेश नहीं हो सहाता, हवीकि स्वकाव और कार्य तु काल का व्यवधान होने पर नहीं होते।

विवेषत-वहां तादास्य सन्याप ही यहां स्वाप्य हेतु होता भीर वहां तरुपांच सम्बन्ध ही बहां कार्य हेतु होता है। सारास्य विवेश सम्बन्ध सम्बन्धन बल्कुओं में होता है और कार्य-कारण सम्बन्ध प्रध्याप्त पूर्वीत्तर शक्ततों धूम अग्नि जादि में होता है, इस प्रधार समय का राप्तराम दोनों में नहीं वाबा काता। किन्तु पूर्य-भर और जनस्वर में समयका स्ववधान होता है जता इस दोनों का स्वाप्त प्रधान कार्य हैत से समावेश नहीं हो सकता।

स्वार्ष्ट्रहरू के स्वार्षेक क्ष्मास्य मार्च व्यक्ति

न पातिकान्तानामसयोग्नीयस्थासंबेदनमरणयोः प्रयी-ग्रीमपाती प्रति कारणस्य, रत्तवीहुत्रस्येन निरम्पीयारस्यादिति विक्शा स्वन्यापारापेक्षिणी हि कार्य प्रति पदार्थस्य कारण

त्वच्यवस्था कुलालस्येव कलशं प्रति ॥७३॥

न च व्यवहितयोस्तयोर्व्यापारपरिकल्पनं न्या<sup>र्यमः</sup> तिप्रसक्तेरिति ॥७४॥

परम्पराव्यवहितानां परेषामिष तत्कत्पनस्य निवाः रियतुमशक्यत्वात् । ७५॥

अर्थ-अतीत जाग्रत-अवस्था का ज्ञान, प्रबोध (सोकर जागते के पदचात होने वाले ज्ञान ) का कारण नहीं है और भावी मरण अरिष्ट (अरुती तारा न दीखना आदि ) का कारण नहीं है, क्योंकि वे समय में व्यवहित हैं इसलिए प्रबोध और अरिष्ट उत्पन्न करने में व्यापार नहीं करते।।

जो कार्य की उत्पत्ति में स्वयं व्यापार करता है यही कारण कहलाता है, जैसे कुम्मार घट में कारण है।

समय का व्यवधान होने पर भी अतीत जाग्रत अवस्था की ज्ञान और मरण, प्रवोध और अरिष्ट की उत्पति में व्यापार करते है, ऐसी कन्यता स्यायसंगत नहीं है; अन्यथा सब घोटाला हो जायगा

(शिर तो)परपर। में स्यवदित अन्यास्य पदार्थी के स्यापार की कत्पता करना की अनिवार्य हो जायगा।।

विवचन-गरण बत्तया जा चुका है कि जर्री समय का स्पवधान हाता है, दश काज-कारण का भाग नहीं हाता । इसी सिद्धान जा मेरी राज्येन विमानमा है ।



स्वव्यापारापेक्षिणी हि कार्य प्रति पदार्थस्य कारण त्वव्यवस्था कुलालस्येव कलशं प्रति ॥७३॥

न च व्यवहितयोस्तयोर्व्यापारपरिकल्पनं न्याय्यमः तिप्रसक्तेरिति ।।७४।।

परम्पराव्यवहितानां परेपामपि तत्कल्पनस्य निवाः रियतुमशक्यत्वात् । ७५॥

अर्थ-अतीत जाग्रत-अवस्था का ज्ञान, प्रबोध (सोकर जागते के पदचात् होने वाले ज्ञान ) का कारण नहीं है और माबी मरण अरिष्ट (अरुती तारा न दीखना आदि ) का कारण नहीं है, क्योंकि वे समय से व्यवहित हैं इसिलिए प्रवोध और अरिष्ट उत्पन्न करने में व्यापार नहीं करते।।

जो कार्य की उत्पत्ति में स्वयं व्यापार करता है वही कारण कहलाता है, जैसे कुम्मार घट में कारण है।

समय का व्यवधान होने पर भी अतीत जाग्रत अवस्या का ज्ञान और मरण, प्रवोध और अरिष्ट की उत्पति में व्यापार करते हे, ऐसी कल्पना न्यायसंगत नहीं हैं; अन्यया सब घोटाला हो जायगा

(किर तो) परवर। में स्ववहित अन्यान्य पदार्थों के स्वापार की कल्पना करना भी अनिदार्थ हो अप्यवा ।।

विवयन-पटले बराया जा पुता है कि जहाँ समय का स्पवजान हाता है, पटा काय-कारण का भाषा नहीं हाता । इसी सिद्धान्त का यहां राष्ट्रपंग क्यि गया है ।



अर्थ-सहचर रूप-रस आदि का स्वरूप भिन्न-भिन्न होती अतः उनमें तादात्म्य सम्बन्ध नहीं हो सकता; इस कारण सह हेतु का पूर्वीक्त हेतुओं में समावेश होना सम्भव नहीं है।

विवेचन—रूप और रस सहवर हैं और दोनों का स्व मिन्न-भिन्न है। रूप चक्षु—ग्राह्य होता है, रस जिह्वा—ग्राह्य है जहाँ स्वरूप-मेद होता है वहां तादात्म्य सम्बन्ध नहीं हो सकता औ तादात्म्य सम्बन्ध के बिना स्वमाव हेतु में समावेश नहीं हो सकता इसके अतिरिक्त रूप रस आदि सहचर साथ—साथ उत्पन्न होते और साथ-साथ उत्पन्न होने वालों में कार्य-कारणभाव सम्बन् नहीं होता। इस कारण सहचर हेतु किसी भी अन्य हेतु में अत्त गंत नहीं किया जा सकता। उसे अलग हेतु स्वीकार करना चाहिए

### हेतुओं के उदाहरण

ध्वनिः परिणतिमान्, प्रयत्नानन्तरीयकत्वात्, <sup>१</sup> प्रयत्नानन्तरीयकः स परिणतिमान् यथा स्तम्भः। यो वा परिणत्तमान् स न प्रयत्नानन्तरीयको यथा वान्ध्येयः प्रयत्नानन्तरीयकद्य ध्वनिस्तस्मात् परिणतिमानिति व्य प्रयत्नानन्तरीयकद्य ध्वनिस्तस्मात् परिणतिमानिति व्य

अर्थ--राज्य अनित्य है, क्योंकि यह प्रयत्न में उत्पन्न होता जी प्रयत्न में उत्पन्न होता है यह अध्वत्य होता है, जैसे स्तम्भ अथवा जा अनित्य नहीं होता यह प्रयत्न में उत्पन्न नहीं होता है, जे बन्धापुत्र । राज्य प्रयत्न में उत्पन्न होता है, धन यह अनित्य है यह । विधिमादक) माध्य में अविश्व व्याप्य की उपलब्धि अस्य व्यक्तिक द्वारा बनाई गई है ।



अर्थ-वर्षा होगी, क्योंकि विशिष्ट (वर्षा के अनुकूल) में दिखाई देते हैं; यह अधिकृद्ध कारणीपलन्धि का उदाहरण। (यह वर्षा साध्य से आविरुद्ध कारण विजिष्ट मेघ-की उपलिका है।

## अविरुद्धपूर्वचरोपलव्धि

उदेष्यति मुहूर्त्तान्ते तिष्यतारकाः पुनर्वसूदयात्, इ पूर्वचरस्य ।।८०।।

अर्थ-एक मुहूर्त्त के पत्रचात् पुष्य नक्षत्र का उदय हो। मयोंकि इस समय पुनर्वसु नक्षत्र का उदय है; यह अविरुद्ध पूर्व चरोपलब्धि है। (यहाँ पुष्प नक्षत्र से अविरुद्ध पूर्वचर पुनर्वसु ध उपलब्धि है।

#### अविकृद्ध उत्तरनरोपलव्धि

उदगुर्मेहुर्तात्पूर्वं पूर्वफलगुरयः, उत्तरफलगुनीनामुद् मोपलब्धेः, इति उत्तरचरस्य ॥८१॥

अर्थ-एक मुहत्ते पहुन पूर्वजन्तृती का उदय हो चुका बर्गों के भन उत्तरफल्ली का उद्य है। यह अविष्य उत्तरवरी लब्धि है। (यहाँ पूर्वफल्पुनं से आवरह उत्तरसर उत्तर फल्पु की उपलब्धि है।)

#### ीवर इसराम प्रवीत

अस्तीह महासरह हिन्द्रीयातः, ममार्याद्यमानर विशेषातः ति महदर-स ।।८२॥

अर्थ--प्रतिपेध्य पदार्थ से विरुद्ध व्याप्त आदि की उपलि छह प्रकार की है।

विवेचन-विरुद्धोपलिट्ध के सात मेद बताये थे । उनमें हैं पहले मेद का-स्वभावित्रद्धोपलिट्ध का, उदाहरण बताया डी चुका है । शेष छह मेद ये हैं- (१) विरुद्धव्याप्तीपलिट्ध (२) विरुद्ध कार्योपलिट्ध (३) विरुद्ध कार्योपलिट्ध (३) विरुद्ध कार्योपलिट्ध (४) विरुद्ध पूर्वचरीपलिट्ध (५) विरुद्ध सहचरोपलिट्

## विरुद्ध व्याप्तोपलव्धि

विरुद्धच्याप्तोपलव्धियंथा--नास्त्यस्य वुंसस्तत्त्वे निरुचयस्तत्र सन्देहात् ॥८७॥

अर्थ-इस पुरुष को तत्त्वों में निश्चय नहीं है, वयोंकि उसे तत्त्वों में सन्देह है। यह विरुद्ध व्याप्तोपलव्धि का उदाहरण हैं। विवेचन-यहां तत्त्वों का निश्चय प्रतिपेध्य है, उसमें विरुद्ध अनिश्चय है और उससे व्याप्त सन्देह की उपलब्धि है।

#### विरुद्ध कार्योगळ विद्य

विरुद्धकार्योपलब्धियंथा न विद्यतेऽस्य कोछाद्युपद्मा-तिवंदनविकारादेः ॥८८॥

अर्थ--दम पुरुष के काध आदि द्वान्त नहीं है, क्योंकि चेहरे पर विकार आदि पार्थ जाते हैं।

विवेचन-पहीं प्रतिरेध्य काषादिक की द्वान्ति है उससे

## विरुद्ध उत्तरचरोपलव्धि

विरुद्धोत्तरचरोपलव्धिर्यथा-नोद्गान्मृहूर्त्तात्र्वं मृगशिरः, पूर्वफलगुन्युदयात् ॥९१॥

अयं-एक मृहूर्त महले मृगशिर नक्षत्र का उदय नहीं हुआ। क्योंकि अभी पूर्वफलानी का उदय है।

विवेचन-यहाँ प्रतिपंध्य मृगशिर का उदय है; उससे विक् मघा नक्षत्र का उदय है और मघा के उत्तरचर पूर्वकर्गाती व उदय की उपलब्धि है। अतः यह विरुद्ध उत्तरचरोपलब्धि क उदाहरण हुआ।

विरुद्ध सहचरोपलव्धि

विरुद्धसहचरोपलव्धिर्यया-नास्त्यस्य मिथ्याज्ञा सम्यग्दर्शनात्

अर्थ--इस पुरुष का ज्ञान मिण्या नहीं है, क्योंकि सम् ग्दर्शन है।

विवेचन--यहाँ प्रतियेध्य मिथ्याज्ञान है, उससे बिर सम्याज्ञान है और सम्याज्ञान के सहचर सम्यादशंन की उपलि है, अतः यह विरुद्धसहचरापलव्यिका उदाहरण है।

बिरुद्धीपलब्धिके इन सब उदाहरणों में हेतु में पहले गीतिये साधक इतना पद और जोड़ बेना चाहिए । जेमे-नियेग्नसाथ विद्युद्धकार्यपलब्धि, नियेथपाथक विद्यु कार्षीयलब्धि, आबि

विवेचन-यहाँ प्रतिपेध्य कुम्मा है, उससे अविष्ट स्व<sup>ही</sup> है। उपलब्ध होने की योग्यता और उस स्वमाव की अनुपर्<sup>द्धि</sup> यह अविषद्ध स्वभावानुपरुद्धिका उदाहरण है।

अविरुद्ध व्यापकानुपलव्धि ..

अविरुद्धव्यापकानुपलव्धिर्यथा-नार्स्यत्र<sup>्रदेशे ।</sup> पनसः पादपानुपलब्धेः ।|९७||

भयं-इस जगह पनस नहीं है, क्योंकि वृक्ष नहीं है।

विवेचन-यहाँ प्रतिधेध्य पनस से अविरुद्ध व्यापक पाद्वप के अनुपलब्धि होने से यह अविरुद्ध व्यापकानुपलब्धि है।

अविकक्ष कार्यान्पलिका

कार्यानुपलिङायंथा−नास्त्यत्राप्रतिहतशक्तिकं <sup>बीज</sup> मंकुरानवलोकनात् ॥९८॥

अर्थ--अप्रतिहत द्रावितवाला बीज नहीं है, क्योंकि अंह नहीं दिग्याई देता।

विवेचन-- जिसकी दानित संत्र आदि से रोक न दी गई हैं मा पुराना होने से स्वभावतः नदर न हो गई हो यह अप्रतिहर दाक्ति बाठा कहलाता है। यहाँ प्रतिषेष्य अप्रतिहत प्राक्तिवास बोज है, उससे अविष्ड कार्य अकृर की अनुपार्शिय होने से यह अविष्ड कार्यान्पर्याध्य है।

अर्थ-एक मुहूर्स पहले पूर्वमद्रवदा का उदय नहीं है क्योंकि अभी उत्तरमद्रवदा का उदय नहीं है।

विवेचन-यहाँ प्रतिपेध्य पूर्वभद्रपदा का उदय है, र अविषद्ध उत्तरचर उत्तरभद्रपदा के उदय की अनुपलिश्य हो<sup>ते</sup> यह अविषद्ध उत्तरचरानुपलिश्य है।

## अविरुद्ध सहचरानुपलव्धि

सहचरानुपलव्धिर्यथा, नास्त्यस्य सम्यग्नानं, स्रा ग्दर्शनानुपलव्धेः ॥१०२॥

अर्थ-इस पुरुष में सम्यग्ज्ञान नहीं है, क्योंकि सम्यादा की अनुपलव्धि है।

यिवेचन-यहाँ प्रतियेध्य सम्यक्तान है, उससे अविरह ह चर सम्यक्तान को अनुपलव्यि होने से यह अविरह सहकर पलव्यि का उदाहरण है।

## विधिमाधक बिरुद्धान्पलव्धि

विषद्धानुपलिधस्तु विधित्रतीतौ पञ्चधा ॥२० विषद्ध कार्यकारणस्यभाव-स्यापकसहचरानुपलम्भ वात् ॥२०४॥

अर्थ-बिधि को सिद्ध करने वाली विश्वद्वानुपलस्त्रि के प्र क्षेत्र है !!

(१) विषद्ध कार्यानुबलस्य (२) विदद्ध कारणानुषष्ठ

ः हे ) विरुद्धस्यमावानुपर्णस्य ( ४ ) विरुद्धस्यापरतनुपर्लास्य ५ ) विरुद्ध सहस्रहानुपर्लास्य ॥

## निरुद्ध कार्यानुस्टिस्ट

विरद्ध गार्यानुपलव्हियँथा-अत्र प्राणिनि रोगाति-।यः गगस्ति, नौरोगव्यापारानुपलव्छैः ।।१०५॥

्र प्रयं-इम प्राची में सोन का असिहाय है, वर्षीक नीरीम या नहीं ऐसी जाती।

विषेत्रत-यहाँ रोग का अंतिराध साध्य है, उनमे विषय रोगता है और मोरोगता के कार्य की-नेत्रत की-यहाँ अनुपन्तिय । अतः यह विषय कार्यानुपन्तिय है।

### विरुद्ध कारपाल्यगरिक

विरत कारणानुपलन्धियंथा, विद्यतेश्य प्राणिनि व्यक्तिस्यमंयोगाभाषात् ॥१०६॥

अपे--इम प्राणी की कटट है, वर्जीत इस्ट-संबोध का

विश्वन-मर्ग साध्य बार्ट है। इसमें विषय गुण है। मंत्रों कारण द्वार्टिमयों का मंत्रीय है और उसका समाव है। तामा विषय बारकाम्यास्थाहित है।

#### शिक्षा स्वयंत्रवास्थानिक

विरद्धः स्वसावानुष्यानियाचेमा बालुकालयनेकाग्याः वर्षे, एकाग्यस्वभावानुष्यमात् ॥२०७॥ अर्थ-चस्तु-समूह अनेकान्तरूप है क्योंकि एकान्त । की अनपलविद्य है।

विवेचन—यहाँ अनेकान्तरूपता साध्य से विरुद्ध ए .स्वमाव को अनुपलव्यि है। अतः यह विरुद्धस्वमावानुपर्लाग

विरुद्ध व्यापकानुपलव्धि

विरुद्ध न्यापकानुपलिंड्ययंथा अस्त्यत्र छाया, <sup>ह</sup> ण्यानुपलन्धेः ॥१०८॥

. अर्थ-यहाँ छाया है, क्योंकि उष्णता की अनुपलिश है विवेचन-यहाँ छाया-साध्य से विरुद्ध व्यापक उ<sup>ष्णती</sup> अनुपलिश होने से यह विरुद्ध व्यापकानुपलिश है।

## विकद्ध सहचरान्पलिध

विरुद्ध सहचरानुपलिधयंथा-अस्त्यस्य मिथ्याज्ञानं स 'ग्दर्शनानुपलब्धेः ॥१०९॥

ं अर्थ-इस पुरुष में मिथ्याज्ञान है, क्योंकि सम्प्रादर्शन अनुपलव्यि है।

विवेचन--यहाँ मिथ्याज्ञान-साध्य से विरुद्ध सहचर स म्ज्ञान को अनुपन्तिच होने से यह विरुद्ध सहचरोपलच्छि हैं।

कार बेताये हुए तया इमी प्रकार के अन्य हेतुओं परचातर्ने का एक मुगम उपाय है-

अर्थ-वस्तु-समूह अनेकान्तरूप है वर्घोकि एकान्त स्वा... को अनुपलविद्य है।

विवेचन-यहाँ अनेकान्तरूपता साध्य से विरुद्ध एकाल स्वमाय की अनुपलव्धि है। अतः यह विरुद्धस्वभावानुपलव्धि है।

विरुद्ध व्यापकान्पलव्धि

विरुद्ध व्यापकानुपलव्धियंया अस्त्यत्र छाया, अ<sup>त्</sup>ष् ण्यानुपलव्धेः ॥१०८॥

अर्थ-यहाँ छाया है, क्योंकि उच्चता की अनुपलव्धि है।

विवेचन-यहाँ छाया-साध्य से विरुद्ध व्यापक उप्णता के अनुपलविध होने से यह विरुद्ध व्यापकानुपलविध है।

विरुद्ध सहन्दानपळविध

विरुद्धं सहचरानुपलव्धियंथा-अस्त्यस्य मिथ्याज्ञानं सम्ब ग्दर्शनानुपलव्धेः ॥१०९॥

अर्थ--इम पुरुष में मिथ्याज्ञान है, क्योंकि सम्यादर्शन ! अनुपर्यात्व है।

विवेचन--यहाँ विश्वाद्यान-साध्य से विरुद्ध सहचर सा प्रतान को अनुपल्धिय होने से यह विरुद्ध सहचरोपल्धिय है।

क्रार बताये हुए तथा इसी प्रकार के अन्य हेतुओं । परवातने का एक समग्र उपाय है-

- (१) सबसे पहले साध्य को देखी । यदि सद्माय गए ही सो हेतु को विशिक्षाण्य और अमावस्य हो तो निवेशमाण्यः मिमा सो ।
  - (२) इसी प्रकार हेनु महि सद्भाव रूप है तो यूपे चप-छरित समाने और निवेधरूप हो तो अनुपानित समाने ।
  - (१) साध्य और रेजु-योको यदि सब्दास्तरण हो या वोसी अवाबरण हो तो हेणु को "अविरुद्ध" समझ्या चाहिये। योबी से रेज्योई ग्रा सथ्वास्ट्रण हो और ग्रम अवाबरण हो जी "बिरुद्ध" समझ्या चाहित्।
  - (४) सम्बंध में बारण कीर तेतु का प्रस्तर की सम्बद्ध हैं, इसका विकार करों । हें पु पटि सारण के जराण होता है तो कार्य होता, महत्व की उत्तर्भ करता है तो कराण होता, पूर्वभागी है तो पूर्वभार शीमा, कार्य में होता है तो असरका होगा । असर बीसी सावनाथ करते हो तो सरका होता ।

# चतुर्थ पश्चिटेद आगम प्रमाण का विवेचन

## -

#### आगम का स्वरूप

आप्तवचनादाविभूतमर्थसंवेदनमागगः ॥१॥ उपचारादाप्तवचनं च ॥१॥

अर्थ-आप्त के बचन से होने वाले पदार्य के ज्ञान को आ<sup>गा</sup> कहते हैं।।

उपचार से आप्त का बबन भी आगम कहलाता है।।

विवेचन-आप्त का स्वरूप अगले सूत्र में बताया जायणा। प्रामाणिक पुरुष की आप्त कहते हैं। आप्त के शब्दों को सुनका स्थान की परार्थ का जान होता है। उसी जान की आगम कहीं है। आगम के इस लक्षण में जान होता है कि आगम-जान के आप्त कारण होते हैं। अतः शब्द कारण हैं और जान कार्य है कारण में कार्य का उपचार करने से आप्त के बबन मी आगा कहलाते हैं।

#### आरम् मा एदारस्य

समस्यत्र प्रदेशे रागनियानं, सन्ति रतनसानुप्रमुः स्यः (१३)।

अय-दम जगह रत्नों का एकाला है, मेर पर्यंत आदि है।

#### आप्त के भेद

स च द्वेद्या-लौकिको लोकोत्तरक्व ॥६॥ लौकिको जनकादिः, लोकोत्तरस्तु तीर्यंकरादि ॥॥ अर्थ-आप्त दो प्रकार के होते हें-(१) छौकिक आप्त

और (२) लोकोत्तर आप्त । पिता आदि लोकिक आप्त हैं और तीर्यंङ्कर आदि लोकोत्तर आप्त हैं।।

विवेचन-लोकव्यवहार में पिता माता आदि प्रामाणिक होते हैं अत: ये लीकिक आप्त हैं और मोक्षमार्ग के उपदेश में तीर्यंकर, गणधर आदि प्रामाणिक होते हैं इसलिए ये लोकोतर आप्त हैं।

मीमांसक लोग सर्वज्ञ नहीं मानते हैं। उनके मत के अनुसार कोई मी पुरुष, कभी भी सर्वज्ञ नहीं हो। सकता। उनसे कोई कहें कि जब सर्वज्ञ नहीं हो सकता तो। आपके आगम भी सर्वज्ञोकन नहीं है। किर उन्हें प्रमाण कैसे माना जाय? तब वे कहते हैं। विद हमारा मूल आगम है और वह न सर्वज्ञोक्त है न असर्वज्ञोकत है। वह किसी का उपदेश नहीं है, किसी ने उस बनाया नहीं है। यह अनादिकाल से यों हो चला आ रहा है। इसी कारण यह प्रमाण है। मीमांगकों के इस मत का विरोध करते हुए यह यह प्रतिपादन किया गया है कि आप्तोक्त होने से ही काई बचन प्रमाण हो गकता है, अन्यथा नहीं।

वजन का लदाण वर्णपदवास्थात्मक वचनम् ॥८॥ सकाराविः पौद्गस्थिः वर्षः ॥६॥ यणनापन्योग्यापेक्षाणां निरपेक्षा महितः परम्, पदानां सु वाष्यम् ॥१०॥

सर्थ-वर्ग, पर और मान्य रूप यथन बहुत्ताता है।

भाषावर्गणा ने बने हुत् 'ख' आर्थ वर्ग कर्णाते हैं छ यस्पर मध्येत बनों के निष्येत मबूह की यद करते हैं बीर परापर सामेश वहों के निष्येत सबूह की नहच करते हैं त

विभिन्न-पणी, यद और याश्य से नितानन प्रमण कहाणों है। हा, हा। वादि रवहों का सचा या, ता, वादि रवहों की वर्ण कहाणों है। या वर्ण प्राचापनीया लामक मुद्रुपण इस्य में बारी है। इन नवीं के यात्रवृद्धिया मेल से पद सन्ता है और पदीं के मेल से बात्य बनता है।

बर्गी का भैन कब ऐसा होता है कि स्वयों किसी और बर्ग को मिनाने को आसदयकता म पहुं और सिने हुए वही यर्ग किमी समें का बीस कारी सभी उन्हें यह कम सकते हैं निर्माण कर्म नमूह को यह सही कह सकते । जीन प्रकाशित कह नमी-मपूह पर है, क्यींकि इसने बर्गसाय समझान के स्वयं का बीध होता है और इस सम्बीध के दिलों और दिनों को समें की माद. उपत्रमा भनी है। इसी समाद बड़ी का मही समूह कावम कह लाता है, जो बीस सर्व का सीस कराता ही और सर्व के सीस के लिए माद किसी यह की स्वीता म दक्षणा ही।

man minimum are a s

रक्षा सार्थिक सम्बद्धाः प्रदेशसम्बद्धाः प्रतिकासार्थ

THE HELL

त्रमाण-नय-तत्त्वालोक

अर्थ-स्वामाविक शक्ति और संकेत के द्वारा शब्द, पदार का बोधक होता है।

विवेचन-राब्द को सुनकर उससे पदार्थ का बोध क्यों होता है ? इस प्रश्न का यहाँ समाधान किया गया है। शब्द के पदार्थ का ज्ञान होने के दो कारण हैं-(१) ज्ञान्द्र की स्वामाविक ज्ञानत

और (२) संकेत। (१ । स्वामाधिक शक्ति-जैसे ज्ञान में ज्ञेय पदार्थ का बोध

कराने की स्वामाविक शक्ति है उसी प्रकार शब्द में अमिएंग पदार्थ का बोब करा देने को शक्ति है। इस शक्ति की योग्यती

अयवा बाच्य-वाचक शक्ति भी कहते हैं।

संकेत-प्रत्येक शब्द में, प्रत्येक पदार्य का बोध कराने की शक्ति विद्यमान है। किन्तु एक ही शब्द यदि संसार से समस्त पदायों का वाचक बन जायगा तो लोक-व्यवहार नहीं चलेगा लोफ-टपवहार के लिये यह आयदयक है कि अमुक दाव्य अमुक

वर्ष का ही याचक हो। ऐसी नियतता लाने के लिये संकेत की मावदयकता है।

अर्थप्रकादाकत्वमस्य स्वामाविकं प्रदीपवत्, यथाः र्षाययार्थत्वे पुनः पुरुषगुणदोषावनुसरतः ॥१२॥

अर्थ-क्रेम दोपक स्वमाव से पदार्थ की प्रकाशित करता है डमी प्रकार शब्द स्वमाव में पदार्थ को प्रकाशित करता है; किनु सन्यता और अमत्यता पुरुष के गुण-दोष पर निर्मर है।

विवेचत-वीयक के समीप अच्छा या बुरा जो भी पदार्ग होगा उसीको दीपक प्रकाशित करेगा उमी प्रकार शस्य बस्ता होगा प्रयोग किये जाने पर पदार्थ का कोग्र करा हैना, काहे कह पदार्थ कालांकिक हो। या अवाहताविक काल्यमिक हो। या गाय हो। नारपर्थ यह है कि शहर का बार्य पदार्थ का बोग्र करना है, यक्ष्में गुरुवाई और झुटाई कक्ता के गुक्तों और बोग्नों पर निर्मर है। कक्ता यदि गुक्तान् होगा तो शाहितक शाम मन्य होगा, वक्ता यदि दोतो होगा तो शाहितक शाम विकात होगा।

## शस्य की प्रमृति

मयंत्रायं ध्वनिविधिव्यतिषेषाभ्यो स्वार्यसमिद्धानः मानभंगीमनुगस्यति ॥१२॥

सर्व-शास, सबैच किछि सीत निर्फाट के द्वारा सबने बाव्य-सर्वे का प्रतियादन करता हुआ स्तर्वांगों के नव में प्रवृत होता है।

#### स्रक्षांनी का रक्षण

एकत तरपुर्वकेकान्यभेषतंत्रुवोगयनावित्रविते स्वरत्योः समस्त्रवीतक विधिविवेद्यवीः कत्यनया स्वास्त्रवाद्यितः मन्त्रवावाक्ययोगः सम्बन्धाः विश्वी

सर्थ-एड हूं। कालु हो, जिसी एक समें ( गूम ) सरवारी माने के समुद्देश के लात सकार के समय-प्रयोग की सम्पर्धा मेरे हैं। कर ककार प्रयाम 'यह से यूक्ट होता है और प्रथमें मेरी किंग की विकास होती है, कही निर्मेश की विकास हैं। बीट करी बीटी की विकास होती है।

विशेषत-प्राप्तेक सदावें में सतात समें वामे जाते हैं, मणवा भी की कि समाप समें का दिस ही बरार्च कदायांगा है व पत अनन्त धर्मों से किसी एक धर्म को लेकर कोई पूछे कि, अम् धर्म सत् है ? या असत् है ? या सत् और असत् उमय रूप है ! इत्यादि । तो इन प्रक्षों के अनुसार उस एक धर्म के विषय स् सात प्रकार के उत्तर देने पड़ेंगे । प्रत्येक उत्तर के साथ 'स्यात् (क्यंचित्) शब्द जुड़ा होगा। कोई उत्तर विधि रूप होगा-अर्थाः कोई उत्तर हाँ में होगा, कोई नहीं में होगा। किन्तु विधि और निषेध में विरोध नहीं होना चाहिए। इस प्रकार सात प्रकार है

उत्तर को अयात् यचन-प्रयोग को सप्तमंगी कहते हैं। सप्तमंगी से हमें यह जात हो जाता है कि पदार्थ में वर्ष किस प्रकार से रहते हैं।

सात भंग

तद्यया-स्यादस्त्येव सर्वेमिति विधिकत्वनया प्रथमी मङ्गः ॥१५॥

स्यान्नारत्येय सर्वमिति नियेधकल्पनया द्वितीयो भङ्गः ॥ १६॥

स्यादस्त्येव स्याधास्त्येव कमतो विधिनिषेधकत्वः नया तृतीयः ॥१७॥

स्यादवत्रवयमेयेति युगपद्विधिनिपेधकत्वनमः चतुर्थः ॥१८॥

स्यादस्त्येव स्यादयक्तव्यमेचेति विधि कत्पन्यः युगपद् विधिनिष्धकत्पनया च पञ्चमः ॥१९॥

स्यान्नास्त्येय स्थादयवतत्यमेयति निर्येष्ठकत्वनद्री युगपद् विधिनिषेधकत्पनया च षष्ठः ॥२०॥ स्यायस्योधं स्थातास्त्येय स्थादयंत्रत्य्यमेषेति त्रमतो वैधिनिवेषणस्यनया सुगपद् विधिनिवेधकस्यनया च मण्डम ति ॥२१॥

कृ अर्थ-स्थात् (वाष्टिवान्) सच वदार्थे हैं, इस प्रकार विशि ने का तम से बहुता संग होता है 11

े क्योंचित्राय पदार्थं नहीं हैं. इस प्रवाद निर्देश की उपमार्थ दूसरा चेत्र होता है ।।

्र । वायोवित् सम पराम्ये हे, कार्यवित्य मही हे, इस प्रकार कम ! विशि भीर विवेश कार्यमा में सोसमा भीत होता है स

ं वर्षीयत् श्रम प्रदार्थं अवस्ताय है, इस प्रकार एक स्वाप कीर्यनिकास की कारणा में भीमा मंग हीता है अ

५ वर्षीयन् मह यशमे है तीन अधितित् धश्रम्यस्य हैं, इस वाह की कम्पना है और एक साथ क्रिनिनियंत की कम्पना से विनों क्षेत्र होता है है।

६ सर्पनित् सब बहार्य मही है और शर्पनित् स्वयंत्रास्त्र है, ये प्रकार निष्ठेत की बल्पात में और सुक सरय विधि-निर्पेत की एतमा में शहा भंग होता है अ

ं क्यांबन् राम गराये हैं, क्योंकन् नहीं हैं, क्यांबन् वर्षाण हैं इस प्रशास क्या के विद्यारित्रीय की नाउमा में सीह पान विज्ञितात को कार्या में सामक्ष्म क्या होता है।

विश्वेषप्रत्माप्त्रकार्यकार्यो के शतान्त्र से जागान्य समा है कि एस ही। कि के विश्वास के अनुके सकार के समान्यकार्य की सालस्थानी कर्यों हैं। यहाँ सात प्रकार का वचन-प्रयोग करके सप्तमंग को ही हैं। किया गया है। घट पदार्थ के एक अस्तित्व धर्म को लेकर सप्त-भंगी इस प्रकार बनती है-

(१) स्यात् अस्ति घटः (२)स्यात् नास्ति घटः (३)स्यात् अस्ति नास्ति घटः (४) स्यात् अवक्तव्यो घटः (५) स्यात् अस्ति अवक्तव्यो घटः (६) स्यात् नास्ति-अवक्तव्यो घटः (७) स्यात् अस्ति-नास्ति अवक्तव्यो घटः ।

यहां अस्तित्व धर्म को लेकर कहीं विधि, कहीं निषेध और कहीं विधि-निषेध दोनों कम से और कहीं दोनों एक साथ घट में बताये गये हैं। यहां यह प्रदन होता है कि घट यदि है तो नहीं कैसे हैं? घट नहीं है तो है कंसे ? इस विरोध को दूर करने के लिये ही 'स्यात्' (कयंचित्) सबके साथ जोड़ा गया है। 'स्याद्' का अर्थ है, किती अपेक्षा से। जैसे-

- (१) स्यात् अस्ति घट:-घट कयंचित् है-अर्थात् स्वद्र<sup>ह्या</sup>। स्वक्षेत्र, स्वकाल और स्व-मात्र की अपेक्षा से घट है।
- (२) स्वात् नास्ति घट:-घट कथंचित् नहीं है-अर्थात् पर-द्रव्य, परक्षेत्र, परकाल और परमात्र मे घट नहीं है।
- (३) स्वादस्ति नास्ति घटः-घट कथंचित् है, कथंचित् नहीं है-अर्थात् घट में स्व द्रश्वादि से अस्तिस्व और पर द्रश्वादि से नास्तिस्व है। यहां कम से विधि और निषेध की विवशा की गई है।
- (४) स्यात् अवकतव्यो घटः-घट कथवित् अयक्तस्य है-जन विधि और निषेध दोनों को एक साथ विवक्षा होतों है सब दोनों को

एक साथ बताने बाता कोई सरव म होने से घट की अवनतस्त्र महत्ता यक्षा है।

(५) केलाउ विधि और शुरू साथ विधि-निर्णय की सियस्स · बरने में न्यार है और जनशाम है<sup>।</sup> यह मौचनों मेर बनात है ।

(६) केवल निर्वेष और एक गाय जिल-निर्वेश योजी की विवास में 1 चंद्र महीं है और अवस्त्रम है चह शहा संग्रहण है,

(७) कम में विधि-विशेष-दीनों की भीर दक्त साम विधि-निर्मेष-कोणीं की विकास में घट गहीं है, और अववनाय हैं यह सामा भग भगता है।

प्रविध द्वारा व्यावका स्वयं स्वयं है।

विभिन्नताम एक स्विभिति ए सात् । १३३ निषेणस्य मध्यास्यतियनियमस्तेः ।।इत्या अवाक्तावेतीय श्वतिरहत्वित शर्भ द्यायसारं । १५४३ भवित भरावित कद्यांत्रस्यातामध्येनाप्रतिपद्यस्य सम्बाद्धावसम्बद्धाः हिन्धी

अर्थे । शहर प्रशासकार के लिये कर और परिचारत भागाए हैं, 在在 未存在 数据 知慧 註

我们便 野樓 育 经经过 新江 如日 左野 野 经条件 於 कार किरोब कर राजापुत्र करा की हो जारेग्यास्य अवस्था है. Al Kun wit farmen & t

ं क्योंकि जो वस्तु कहीं, कभी, किसी प्रकार प्रधान रूप नहीं जानी गई है वह अप्रधान रूप से नहीं जानी जा सकती ।।

विवेचन-सप्तमंगी का स्वरूप बताते हुए शब्द को विधि-निषेध आदि का वाचक कहा गया है। यहाँ 'शब्द विधि का ही याचक है' इस एकान्त का खण्डन किया गया है।' इस खण्डन का प्रश्नोत्तर रूप से समझना सुगम होगा:-

एकान्तवादी-शब्द विधि का ही वाचक है, निषेध की वाचक नहीं है।

अनेकान्तवादी-आपका कथन ठीक नहीं है। ऐसा मानने से तो निषेध का ज्ञान शब्द से होगा ही नहीं।

एकान्तवादी-शब्द से निषेध का ज्ञान अप्रधान रूप से होता है, प्रधान रूप से नहीं।

अनेकालवादी-जिस वस्तु की कभी कहीं प्रधानरूप में-असली तीर पर-नहीं जाना उसे अप्रधान रूप में जाना नहीं जी सकता। अतः निर्पेध मिद कभी कहीं प्रधान रूप में नहीं जाना गया तो अप्रधान रूप से भी यह नहीं जाना जा सकता। जो असली कैपरी की नहीं जानना वह पेजाब-केगरी की कैसे जानेगा? सन्देश बाद्य की विधि का ही वायक नहीं मानना चाहिए।

द्वितीय भग के ग्रान्त का निराकरण

नियेधप्रधान एव शहर द्रस्यवि प्रागुक्तन्याघादया-स्तम् । २६५

सर्व-शाद प्रचान क्या में निवेश का ही पाकर है, कर एकरत बचन भी पूर्वीक्त ग्याध में लहितत ही गया।

विवेषन-राख गरि प्रधान रूप से लिगेय का हो बावक माना काम सी उमने विकित्त आन बाबी नहीं होता । विभि संबंधान कर में ही सबर के साहत होती है, वह कवल भी विष्या है, बबेरिक लिये जवान राज के कभी कहाँ गहीं। जाना बस पीत पत्र में भी नहीं जात शक्ते :

# mitte hitt is the time needstand and

यमञ्चलकाम एकाकिकादि म मातीय: ॥००॥ स्रायः विधिनिवैधान्यतस्य भावत्यान् स्यान्यास्य । mulatalii fiosii

सर्वन्यास्य कम में दिशिजीयमेश का र मीगरे भग कर रे ही रिक्षित भाष भी सामान्य हैं, सुभा बहुआं भी समीकार मही है है।

wiffe, were sed it hally he ulter world hand me murch <sup>हेंचे</sup> में मामल हैं, दूस चरार होते बारण राजुक्क शिरण सनी है अ

विकेशान करते हिंदरी सी रही और बह बहार है, इक स्कृत ह हर यहाँ सरहत्र हिंद्यह स्वयह है क्योरित राज्य सेरितरे क्येन की सरक रत्नम क्षीर हैंहु के के कह बाँह भरमान ही, शिवर राज्यांच हो तर हैं ह

### 福田寺 子子 · 新 · おない · おお · なら · おお · おおか

सुरावक् इतिहेशकेलेलात्वास्त्रीयवैष्टावक्षा ल्यानाः विभिन्न स्वास्त्राच्यात् । विभूति

तस्यावक्तन्यशब्देनाप्यवाच्यत्वप्रसङ्गात् ॥३०॥

अर्थ-शब्द एक साथ विधि-निषेध रूप पदार्थ का अवार ही है, ऐसा कहना उचित नहीं है ।।

वयोंकि ऐसा मानने से पदार्थ अवनतव्य शब्द से भी व<sup>वत</sup> नहीं होगा ।।

विवेचन-शब्द चतुर्थ भंग अर्थात् अवयतव्यता का ही प्र पादन करता है, ऐसा मान लेने पर पदार्थ सर्वथा अववतत्व जायगा; फिर वह अवदतस्य शस्द से भी नहीं कहा जा सकी अतः केवल चतुर्थं भंग का वाचक शब्द नहीं माना जा सकता।

पंचम भंग के एकान्त का निराकरण

विध्यातमनोऽर्थस्य वाचकः सञ्जूभयातमनो गुग वाचक एव स इत्येकान्तीपि न कान्तः [[३१]]

निषेधात्मना सह द्वयात्मनदचार्थस्य वाचक वाचकत्वाभ्यामपि दाददस्य प्रतीयमानत्वात् ॥३२॥

अर्थ-शब्द विधि एप पदार्थका वाचक होता हुआ मानमक-विधि निषेध राप पदार्थ का म्गयत अवाचक है अर्थात् पदम भाग का ही बाचक है; एसा एकान्त मानना भी सहीं है।।

क्योंकि कार्य निपेदरात पदार्थ का बादक और मुगपन् तमक ( विजिनीवर्षेत्र कर ) पदार्थ का अयाचक है, ऐसी प्रवीति होती है।

का वाचक और अवाचक है अर्थात् सातवें ही मंग का वाचर । यह एकान्त मी मिथ्या है।।

क्योंकि शब्द केवल विधि आदि का भी वाचक है।

चिवेचन-शब्द कम से विधि निषेध रूप भी पदार्थ की चाचक और युगपत् विधि-निषेध रूप पदार्थ का अवाचक है अर्थात् केवल सप्त भंग का हो वाचक है, यह एकान्त मान्यता में मिश्या है; स्योंकि शब्द प्रथम, द्वितोध, तृतीय आदि भंगों की में चाचक है।

भंग-संख्या पर शंका और समाधान

एकत्र वस्तुनि विधीयमाननिषिध्यमानानन्तधः भ्युपगमेनानस्तर्भगीप्रसंगादसंगतीय सप्तर्भगीति न चेत्र निधेयम् ॥३७॥

विक्तियेषात्रकारायेक्षया प्रतिपर्यायं वस्तुत्यन्तः नामापि सप्तमंगीनामेव सम्मयात् ॥३८॥

अर्थ-जीव आदि प्रत्येक वस्तु में विधि रूप और निषे<sup>ध</sup> अनन्त्रधमें स्वीकार किये हैं अतः अनस्तर्भागं मानना चाहि सन्तर्भागे मानना अर्थात है। ऐसा मन में नहीं सोचना चाहिये

पर्पाकि विजिनित्येष्ठ के भेद से, एक धर्म की लेकर एक ह में असरत सत्सनतिष्य हो हो सकतो हे-अन्नत्वंगी नहीं हो सकत

दिवेचन -दाशाकार का कथन यह है दि जैतों ने एक यह बारत पासे सार्व है अतः उन्हें गणभोती के बदले अगलभंगी मानत चाहिये। दमका उत्तर यह दिया गया है कि एक बस्तु में अनन्त धर्म और एक ग्रा धर्म की रेजार एक-ग्रा मध्यमंत्री ही यनकों हैं सदिवं अवस्य प्रवी की धनना सम्बन्धियों होंगी। और बनना कला में तियां के नों में हकी बाद की है।

### effichemmelfe libenhint ab in breibeligere

प्रतिवर्ति विविधायवर्षेत्रयोगानां मस्तानाग्रेय मंभयान्। १९ हैयामीन मुख्यते मध्यविद्यमीक्त्रमानानियमान विद्या सम्भ प्रति परविश्वतव सन्तर्गेत सम्बद्धेत वस्त्रवस्तास्य हो। तस्यतंत्र सुरवप्रकारम्यतियमः ह इत्तीयस्यन्तुधमानां सध्य-विधायम्बंदीयवर्षः ।।४५॥

अमें-भंग मान इस कारण होते हैं कि लिप्स के भाग गान हो हो महत्त्व है स

गाल बनार की जिल्लामा ( जाकी की इंगार ) हीनी है कर बहर शाल हो होते हैं।

मान ही सब्देश होते हैं इस्टीवर्च विकासाई मान होती है। मारेन के विश्वसम्प शिक्षांस शरीय संग्यु के असे साम क्षित के शक्ति है अन्तर्भ शक्ति भी साल ही ही है है।

विश्वमानसारम् के समा सम्मे का मार्चितः अत्य हो। काम कार् क्षेत्र है है अपूर्य क्षेत्र करिएका करिए अही होत्य है वस्त्र करिएका करिएक 聖神 安沙山 按 多代音 野中食 安全中心理其本文学 安山縣 夢 日 南山水 散於 事外的人 有情 多 如 我不 我我 母 我你你 我 我如此事 四十年 中江 美

हो सकते हैं। सात हो प्रश्न इसिलये हो सकते हैं कि उसे जिज्ञा-साएँ सात हो हो सकती हैं। जिज्ञासाएँ सात इसिलये होती हैं कि उसे सन्देह सात हो होते हैं। सन्देह सात इसिलये होते हैं कि सन्देह के विषयमूत अस्तित्व बादि प्रत्येक धर्म सात प्रकार के हैं हो सकते हैं।

सप्तमंगी के दो भेद

इयं सप्तमंगी प्रतिमंगं सक्तादेशस्यमाया विकली देशस्यमाया च ॥४३॥

अयं-यह सप्तभागी प्रत्येक भाग में दो प्रकार को है-सकला देश स्वमाववाली और विकलादेश स्वभाववाली ।

वियेवन-जो सप्तभंगी प्रमाण के अधीन होती है वह सकलादेश स्वभाव वाळी कहलाती है और जो नय के अधीन होती है वह विकलादेश स्वभागवाली होती है।

सकला देश का स्वस्त

प्रमाणप्रतिपद्मानन्तधर्मात्मकवस्तुनः कालादिभिरः भेदवृत्तिप्राधान्यात् अमेदीवचारात् वा योगवञ्चेन प्रतिपादक वचः सक्षणदेशः ।

अर्थ-प्रमाण में जाती हुई अगर धर्मीवाली चस्तु की काल आदि के हारा, अमेर प्रधानना में अपना अमेर का उपन चार करके एक साथ प्रतिपादन करने बाला बचन सकलादेश करनाता है। विषयन-परतु में आगत रामं है, यह यात प्रमाण में तिहा है।
न्दर कियों की एक यस्तु का यूर्ण रूप में प्रतियादम करने में निर्म क्ष्म कियों की एक यस्तु का यूर्ण रूप में प्रतियादम करने में निर्म क्ष्म गर्भी का प्रयोग करना चाहित, गर्मों का त्रा तारा एक हो समें कितादन कर भरणा है। यसर ऐसा करने से लोक-व्यवसार में यूर्ण मनता। प्रताम्य हम एक शाव बाद प्रयोग करते हैं। में कि व्यव मूट्य चय से एक धर्म या प्रतियादन करता है, और किये हुए प्रभी को जान एक शर्म या प्रतियादन करता है, और कि व्यव साम की प्रभाव का प्रतियादन हुआ और प्रमी व्यवस्थित के कारण दीर सभी का प्रतियादन हो। याना। इस प्रयोग कि व्यवस्था हो। सामा है। समी बाद सहसारोश करते हैं।

त्राम्य ज्ञानस्य कारतास्य साम के ज्ञानिका हेल सामें के। तीन समी सम्बंद कारत अर्थात प्रदेश कीना है । कारत आदि गाय है (स्ट्रेड) में हैं है । अराधकाण होज्ञ अर्था हेला कार्यान्य हैंस्ट्री माणकार

े मुमी-देश (७) संबन्धे (८) द्यार व

ित्री कार्याच व कार्याच कार्या के कार्या कार्याच कार्याच कार्याच विश्व कार्याच कार्या

# पंचम पश्चिद भमाण के विषय का निरूपण

### प्रमाण का दिल्ह

ताय विषयः सामान्यविद्येषाञ्जेकान्तान्सर्वे यस्तु॥१॥ अर्थ-मामान्यः विद्येष आदि अर्थेच सन्ती काणे काणु प्रमाण विषयः है ।

विवेशन-सामाध्य, विशेष वावि क्षत्रेंग राग्ने का समुद्र ही है । धर्मक पेदावी में एकारी क्षत्रीति जानार कार्य सामा क्षत्रें होता कर कार्य मनार्थ कर्मित जानार कार्य सामा क्ष्रेंग एक ही है। वह भी सामाध्य मनार्थ कर्मा सी सामाध्य नार्याय में की को क्षाप्त कर्मा की हैं। इस घराय कें विशेष सामाध्य में कार्य कर्मा की हैं। इस घराय है । विश्वास पूर्ण पहाचे हैं। कुर्य कर्मा में कें कें कर्मा कार्य कर्मा क्ष्रेंग कर्मा करायों कर्मा कर्मा करायों कर्मा कर्मा करायों कर्मा करायों कर्मा करायों कर्मा करायों क

कारकारक द्विकालकार्य कार्य स्वतात्त्र कार्य क्रिकेट स्व

कारपरित्यागोपादानावस्थानस्वरूपपरिणत्याऽर्थकियामामे र्थंघटनाच्च ॥ २ ॥

अर्थ-सामान्य विशेष रूप पदार्थ प्रमाण का विषय है, क्यों-कि यह अनुगत प्रतीति (सद्दश ज्ञान) और विशव्दाकार प्रतीति (मेद-ज्ञान) का विषय होतां है। दूसरा हेतु-क्योंकि पूर्व पर्याय के यिनाश रूप, उत्तर पर्यायें के उत्पाद रूप और दोनों पर्यायों में अवस्थित रूप परिणति से अर्थिकया की शक्ति देखी जाती है।

विवेचन-जिन पदायों में एक हिट से हमें सहजता-समान्तता की प्रतीति होती हैं उन्हों पदायों में दूसरी हिट से बिस-हजता-विशेष की प्रतीति भी होने लगती है। हिट में के होने पर भी जब तक पदायें में सहजाता और विसहशता न हो तब तक जनकी प्रतीति नहीं हो सकती। इससे यह सिद्ध है कि पदार्थ में सहजता को प्रतीति उत्पन्न करने वाला सामान्य है और विसहश्वाता की प्रतीति उत्पन्न करने वाला विशेष धमें भी है।

इनके अतिरिक्त पदार्थ पर्यायरूप से उत्पन्न होता है, नध्ये होता है, किर भी द्रव्य रूप में अपनी स्थित कायम रखता है। इन प्रकार उत्पाद, व्यय और ध्रोव्यमय होकर ही यह अपनी किया करता है। यहां उत्पाद-व्यय पदार्थ की विशेषरूपता सिद्ध करते हैं और ध्रीव्य मामान्यमपना सिद्ध करता है।

दन दीनों हेनुओं में यह स्पष्ट ही जाता है कि सामान्य और जिनेय दानों ही बस्तु के धर्म है।

सामान्य का निम्पण

सामान्यं द्वित्र हार्-तिवं ह्मामान्यम् ह्यंतासामान्यञ्च | ३|

शतित्वस्ति नृत्वा परिणतिस्तिर्यक्तामान्यं, शयल-

्रवीयस्यरिकानसम्बारमं द्रययभूष्यंतासामान्यं,गटक संस्थापनुगानिकाम्यन्यस्य ॥५॥

े श्री शहाराया हो। प्रवाहत बाह ही-विदेश महम्महा शहार व्यक्ति महम्महार हर

के केन शाकित के समाज करिल्हाम का निर्वेत् सहसाता केल है, केने-विषयाकरी, त्याम नाल आहि मार्थी के स्तामक किं निर्वेत् समाम्य हैं ह

पूर्व गर्भाव श्रीष प्रशास क्यांता में श्रास्त साथ से बढ़ते बात्ता त्रिष व्यविकासमध्य बाजगास्त्र हैं। सेनि-कार्य बाजन श्रास्त नामीची े त्रमान बहुने बात्तार मुक्तमी व्याप इंटानीसर महम्मस्य है १०

र्विष्टेस्सम्भितिक् साम्पाद्य ग्रीत् प्रशासिक सहस्राप्त के प्रयक्त रिकेट कर दिलान के विश्वेष क्षेत्रत कि उपारंत कृषक राक्ष करणा भी विष्ट स्वतिक्या भी पार्ट्ड प्रश्ले कर कि स्वयान पर क्षेत्रीक् करमान्त्र में कि प्रश्लेण राष्ट्रीत के स्कृत कृष्ट क्षा क्षा चार्ट्ड व्यान करती सामनात्र में विष्ट सामग्राय के वार्षकों करकार का स्वयान के सही कर में म

#### French Later to

And the second of the second o

पर्यायस्तु ऋमभावी, यथा-तत्रैव सुखदुःखादि ॥८॥

अर्थ-विशेष भी दो प्रकार का है-गुण और पर्याय ।।
सहभावी अर्थात् सदा साथ रहने वाले धर्म को गुण
कहते हैं।

जैसे-वर्तमान में विद्यमान कोई ज्ञान और मावी ज्ञान रूप परिणाम की योग्यता ।

एक द्रव्य में क्रव से होने वाले परिणाम को पर्याय कहतें हैं, जैसे आत्मा में सुख-बु:ख आदि ।।

विवेचन~सदैव द्रव्य के साथ रहने वाले धर्मों को गुण कहते हैं। जैसे आत्मा में ज्ञान और दर्शन सदा रहते हैं, इनका कमी विनाझ नहीं होता। अतएव यह आत्मा के गुण हैं। रूप, रस, गंघ स्पर्श सदैव पुद्गल के साथ रहते हैं—पुद्गल से एक सण भर के लिये भी कमी न्यारे नहीं होते, अतः रूप आदि पुद्गल के गुण हैं। गुण द्रव्य की मांति अनादि अनन्त होते हैं।

पर्याय इससे विषरीत है। यह उत्पन्न होती रहती है और नष्ट भी होती रहती है। आत्मा जब मनुष्य-भव का त्याग कर देव मन में जाती है तब मनुष्य-पर्याय का विनाश हो जाता है और देव-पर्याय की उत्पत्ति हो जाती है। एक वस्तु की एक पर्याय का नाश होने पर उसके स्थान पर इसरी पर्याय उत्पन्न होती हैं अतगृत पर्याय की कममार्थी कहा है।

# षप्ठ परिच्छेद मगाण के फल का निरूपण

, sandam if. die big bil tiblinge

यसमाचेन प्रमाध्यते सहस्य फलम् । ११॥

्रिये-प्रमाण के पूर्णा और कावा ज्ञाव-वित्यन्न किया ज्ञाव, प्रमाण का प्रज्ञ हैं।

雪田 衛 競響

सम् द्वितिक्षाम् भारतस्थातिक सामानसर्थेकः भा श्रीमः श्रीमः श्रीमः अस्ति । उस्से भागतः क्षेत्र समान्ति भागतिक स्थापति । स्थापति । स्थापति । समान्यामा स्थापतिक स्थापति

#### **被线点对**自

कार्य महाकृत्य क्षीर वेन्द्रीय कृतकर काक क्षात्रास्त्री कार स्त्रास्त्रास्

#### प्रतीतसाध्यधर्म विशेषण पक्षाभास

प्रतीत पाध्यधर्म विशेषणी यथा-आईतान्त्रति अवधा-रणवर्ज्य परेण प्रयुज्यमानः समस्ति जीव इत्यादिः॥३९॥

अर्थ-जेनों के प्रति अवधारण (एव-हो) के बिना 'जीव हैं इस प्रकार कहना प्रतीतसाध्यधर्मविशेषण पक्षाभास हैं।

विवेचन— 'जीव है' यहाँ जीव पक्ष है और 'है' साध्य है यह साध्य जैनों को प्रतीत सिद्ध है। अतः इस पक्ष का साध्य-धि का विशेषणाश्वामास हो गया। यि इस पक्ष में 'एव-हो' कर प्रयोग किया गया होता तो यह साध्य अप्रतीत होता क्योंकि जैं जीव में एकान्त अस्तित्व स्वीकार नहीं करते, किन्तु पर-रूप सास्तित्व भी मानते है।

निराकृत साध्यधर्मविशेषण पक्षाभास के भेद

प्रतीतसाध्यधर्मविशेषणः प्रत्यक्षानुमानागमलोकस्य वचनादिभिः साध्यधर्मस्य निराफरणायनेकप्रकारः॥४०॥

अर्थ-निराष्ट्रत माध्यधर्मविशेषण पशाभाम, प्रत्यक्ष निराकृतः अनुपानविराष्ट्रतः आगमनिराष्ट्रतः, लोकनिराष्ट्रतः और स्थ द्यानविराष्ट्रतः आदि के भेद से अनेक प्रकार का है। सर्थ-'पांच भूतों से शित्र जाएमा नहीं हैं' यह प्रत्यक्षनिरा-कृत्याक्षकर्षवित्रेयन प्रधानाम है।

निकेशन-दृष्यो, अप. तेज, बाद् और आगाश-इन पास इनों में शिक्ष आग्या का रक्षवेदन प्रायश में अनुभव होता है, अक्ष भागों से दिक्त आग्या नहीं है वह यस प्रत्यस प्रमाण से भागा है।

### अनुसामसियास्य

श्रुवामितरामुलसाम्बद्धमीवशेषणी यथा-नास्ति गर्वेशी धीनरामो वा ॥४२०

अर्थ-'गर्वत सम्बा योजन्म नहीं हैं 'यह अनुमामनिया-कृषकावनमें विज्ञानकारमाम हैं ।

विशेषण्य अनुमान धनाम में गर्दत और वीनगान की समा तिक्र है, अन र कार्यत का क्षेत्रराज मही हैं। यह प्रतिहार सनुमान के क्षर्यंत्र है।

#### 网络山林河南山南山

अन्तर्भावत्रकृषयभ्यत्राव्यर्भवित्येषण्ये यथानक्षेत्रेः पश्चीतः श्रीश्रत्य अभवत्रव्य ्वेर्णकः

多水等增长 ( 面景 经公司的) 較 医乳腺(细胞腺 衛子 新聞歌 音樂演奏 水水水 美 ( 明明日本) अत्थंगयम्मि आइच्चे पुरत्था य अगुगाए । आहारमाइयं सन्वं मणसा वि णःपत्यए ॥

अर्थात् सूर्यं अस्त हो जाने पर और पूर्व दिशा में उदित होने से पहले सब प्रकार के आहार आदि की मन में इक्षा भी

रात्रि-भोजन का निषेध करने वाले इस आगम से 'बंगें के को रात्रि में नोजन करना चाहिए' यह प्रतिज्ञा बाधित हो जाती है।

# लोकनिराकृत

लोकनिराकृतसाध्यधर्मदिशेषणो यथा-न पारमायिकः प्रमाणप्रमेयव्यवहारः ॥४४॥

अर्थ-' प्रमाण और प्रमाण से प्रतीत होने वाले घट-पर आदि पदार्थ काट्यनिक है ' यह लाकनिराकृतसाध्यधर्मविर्विष्ण पक्षामास है।

विवेदान-लोक में प्रमाण द्वारा प्रतीत होने वाले सब प्रार्थ सच्चे माने जाते हैं और जान मी वास्तविक माना जाता है, अतः एव उनकी काव्यनिकता लोक-प्रतीति से बाधित होने के कार्य यह प्रतिज्ञा लोकवाधित है।

#### स्ववगनवाधिन

स्वयचनांतराकृतमाध्यधमेविद्येषणो यथा-नास्ति प्रमेयपरिच्छेदके प्रमाणम् ॥४५॥

अर्थ- 'प्रमाण, प्रमेष की नहीं जानवार' यह स्वप्रवर्ग निराहन मध्यप्रमेरियोपण प्रधाणाम है।

नित्यता और सर्वथा अनित्यता से विरुद्ध कथंचित् नित्य होता है वही प्रत्यमिज्ञानवान् होता है। अतः यह विरुद्ध हेत्वामास है।

### अनैकान्तिक हेत्वामास

यस्यान्यथानुपपत्तिः सन्दिह्यते सोऽनैकान्तिकः।।५४।।
सद्वेधा निर्णोतिविपक्षवृत्तिकःसन्दिग्धविपक्षवृत्तिकश्ची५५
निर्णोतिविपक्षवृत्तिको यथा-नित्यः शब्दः प्रमेयत्वात्।५६।
संदिग्धविपक्षवृत्तिको यथा-विवादापन्नः पुरुषः सर्वज्ञी
न भवति वयतुत्वात् ॥५७॥

. अयं-जिस हेतु की अन्ययानुवयत्ति ( ब्याप्ति ) में स<sup>न्देह</sup> हो वह अनैकान्तिक हेत्यामास कहलाता है ।।

अनैकान्तिक हेत्वामास वो प्रकार का है-निर्णीतिवि<sup>पक्ष</sup> वित्तिक और सविग्ध विपक्षयुत्तिक ।

दाबद नित्य है क्योंकि वह प्रमेय है, यहाँ प्रमेयत्व हैं? क्योंतिबयशयुक्तिक है।

विवादग्रस्त पुरुष सर्वज्ञ नहीं है, वयोंकि यक्ता है; यह बक्षतस्व हेतु संदिग्ध विषक्ष वृक्तिक है।

विवेचन-जहाँ साध्य का अमाव हो वह विषक्ष कहनात है। और विषक्ष में जो हेतु रहता हो वह अनेकान्तिक हेरयामा है। जिस हेतु का विषक्ष में रहता निश्चित हो वह निर्णातिविष्य वृत्तिक है और जिस हेतु का विषक्ष में रहता संदिग्ध हो व सदिग्यविषक्षवृत्तिक अनेकान्तिक हेन्यामान कहणाता है।

والمعارية المتصافية والمرابية المرادية ويرافوه المراوية والمنظمة والمطاورة والمارات المرادية والمرادية والمنطقة المارات इन्द्र क्षिप है, क्योंकि प्रमेग है। यहाँ निश्यता साध्य है। ि संत्य रह तक हा यह आदि सान य गयाची में पाया जाता है कर पढ़ थादि विरास हुए और उनमें प्रमेशस्य (हेनु)निदियन रूप है मृता है (वर्षीक पड़ आहि भी प्रतिवन्त्रवाण के विषय-हैं) इस-िर्कोणक रेतु किलेंबिवस वृत्तिक समैकानिक हेर्यामाय हुआ

विकायकार एक सर्वत मही है, वर्षोंकि सबना है, यहाँ सर्व-रिणा का अवाद मारत है। इस मार्च का समाच मतेम में पांचा रे के हैं भए करेंड़ किएल हुआ। उस निवस सर्वेड में वर्षाय tenemit, in we he illentaunglier sidultau 動物的政府主

जिल्हा के भागता दिवस में ही बहुता है और अनेकारियक रे समाग पता, सपन्न अर्थन विषया गोमी को बहुमा है । समेकान रिक्त को क्यांसिकको हेतु की सकते हैं अ

Walter Transfer

साध्यतेत प्रकारताम्याने वस्त्रकारः स्ट्रा कारकारीराज्यकः सार्वास्तरीर्वत्रमणः, जन्मकारी-【我听作、 \$P \$P\$ "你你 \$P\$的意,那是你你你你把握握着。 的【老爷说】… · 大學性語言。 "考虑公司法》 计数据管例经表描述的 管理性管理性能理 · 翻拍的問

今人你人会不会 医多水子神经乳糖 職 如舊 中夏東 是 夏季 《 者 · 种· )如何人, [在我的情况是 ]如此故古人我自然也就 多重真在如何能感, 大きなないよう かいとうか できぬみまる · めーなび 起った (実施を成して大麻の विवेचन—साधम्यं हण्टान्त में साध्य और साधन का निश्वत् रूप से अस्तित्व होना चाहिये। जिस हण्टान्त में साध्य का, साधन का, या दोनों का अस्तित्व हो, या अस्तित्व अनिश्चित हो अयवा साधम्यं हण्टान्त का ठीक तरह प्रयोग न किया गया हो वहें साधम्यं हण्टान्ताभात कहलाता है।

#### (१) साध्य-विकलहप्टान्ताभास

तत्रापौरुपेयः शब्दोऽमूर्त्तत्वात्, दुःखविदिति साध्य-धर्म चिकलः । दि।। अर्थ-शब्द अपौरुपेय है, क्योंकि अमूर्त है, जैसे हुःख। यहाँ

अर्थ-बाट्य अपौरुषेय है, क्योंकि अमूर्त्त है, जैसे हुःख<sup>ा यहा</sup> दुःख उदाहरण साध्यविकल है क्योंकि उसमें अपौरुषेयस्य सा<sup>ह्य</sup> नहीं रहता।।

(२) साधनधमंत्रिकल दृष्टान्नाभास

तस्यामेव प्रतिज्ञायां तस्मिन्नेव हेती परमाणुवदिति साधनधर्म विकलः ॥६१॥

अर्थ-इमी प्रतिज्ञा में और इमी हेतु में 'परमाणु' का उदी-हरण साधनविकल है ।

विवेचन-कार अधीरपेत्र है क्योंकि अनुसे है, जैसे बरमाण्। यहाँ परमाण् में अपूर्णना हेतु गरी काया काता, क्योकि परमाण् मुर्त है। अने सर वाधनविक के उपरान्यानाम सुआ।

> (३) हरायमिति १ कारा सन्तर्म दास्त्रावदित्युमयवर्षे (१९००) ६५॥

( **१२३**) ( वर्ष-नुवीतः प्रमुक्तन में राज्या व्या उदासुरम देना उभय-1 6 1

विकार-अपनी पुरुवकृत और मृत्ये हैं अतः उसमें अभी-त्य भाग और अनुसेख हेतु होती नहीं है।

# मेरिक्स वर्ध इन्हालामाम

गणादिमानमं वस्तृत्यान्, देवदस्त्रविति संविध-अक्षेत्रम् सुर्वे

भनं-दर नृत्य शान शादि माता है, बद्धिक बदता हूं, देने व्यक्त । यहाँ केलंद्राम हत्याल संविध्यमध्यायमें हैं ।

विवेदन दिन पुरस्का से लाख कर रहता लेकिन ही की रियाल करिश्तमध्यमध्ये संग्याना है। मेजपूर्य संगा आदिय विश्व के राज्य में मुद्रिक रहे. देवबल ब्रेस्टीन महिलाईसाधापाई है र

# \$ 12 separate the parties of the product a final

数出於問題等後數 李明明報明報報報報報報報報報 机线线性线管 经发产品

小好 化工作系统 医多性性动物 夢下 解光光谱 电对线影像电影像 養 was the first of the second of the

医性尿炎性小乳炎 斯拉艾斯 空气电 的 医动物性胆管 富寶 歌 电共享 酸 

# (६) संदिग्धजभयधर्मदृष्टान्ताभास

नायं सर्वेदर्शी रागादिमत्त्वान्मुनिविशेषवदित्युभर धामि ।।६५।।

अर्थ--यह पुरुष सर्वज्ञ नहीं है, क्यों कि रागादि वाला है जै अमुक मुनि । यह संदिग्य-उपय इण्टान्तामास है । वयोकि अमु मुनि में सर्वज्ञता का अभाव और रागादिमत्व दोनों का हो संदेह है

### (७) अनन्वय दृष्टान्ताभास

रागादिमान् विवक्षितः पुरुषो वन्तृत्वादिप्टपुरुष् विदित्यनन्वयः ॥६६॥

अर्थ-विवक्षित पुरुष रागादि वाला है, वर्गोक्ति वक्ता है जैसे कोई इप्ट पुरुष ।

विषेचन-- जिस हण्टान्त में अन्वय स्थाप्ति न बन सके उ अनन्वय हण्टान्नामान कहते हैं। यहाँ इच्ट पुष्प में रागायिमर और वस्तृत्व दोनों मौज़द रहन पर भा जो जो बबता होता है य बह रागादि बाला हाता है' ऐसी अन्वय स्थाप्ति नहीं बनती क्योंकि अहेन्त मगवान् बबना है, पर रागादि दाले नहीं है। अर 'इच्ट पुष्प' यह हण्टान्त अनन्वय हण्डानाभाग है।

# (८) अप्रविध्यास्यम् बृष्यासामास

अतिन्यः शहरः कृतस्यान्,घटयदिन्यप्रदक्षितास्ययः।६७

अर्थ--हार्य अतित्य है विशेषि हात्या है, जैन घर । महां हा हुटहारव अप्रविधितास्वय हात्राश्यमान है ।

विवेचन-दिश हतरात में शाबतधारित ही ही बिरह बादी में अचल द्वारा ग्रमका कथन म किया हो, यसे अग्रवितालिय हस्ता. म्ताबात बहते हैं। यहाँ यह में स्नित्यता श्री र कृतकता थी है, शापर साम्बय सर्वतित में कारने के कारक ही बह बीच है।

# (x) ferdienista kunausiin

श्रीमाणः दास्य कृतकाखान्, ब्राह्माचं माकृतकं, भट-क्षितिवयर्गताम्यः सद्दा

धर्म-गारत श्रांतरथ है, क्योंकि कुलक है। भी श्रांतिय हीतर है, यम क्लाब होता है। अंदे यह । यह विचरितालय हारानियाल है।

विभेग्नम् स्टाबन क्यापि से सामन होने पर साध्य का क्रांका सनावा काना है, पर शहरे मात्र के होते पर नायम का होता कताम समाहै, इसरिया मह रैक्परीत अभाग हुआ र मह क्रियरील trent ur gerren ü umen nut f met ur geren funtier. entre gewerentete 🛊 e

# 老母子 我不是如何

Bittagmiffe Semblatung Rade iteret

offennengentaketetetmennenglakete femb. einenliebe beiteichten migen bifeit mitamir the first and the second section of the first of the first of the second 五大子 李林中有了我会的李伯中的李林 古 经子行

राज् कृत्यान्ते कृत्यानानात्तात् कृ कृत्यान सन् है ह

(१) असिद्धसाध्यव्यतिरेक (२) असिद्धस असिद्ध उभयव्यतिरेक (४) संदिग्धसाध्यव्यतिरे साधनव्यतिरेक (६) संदिग्धोभयव्यतिरेक ( (८) अप्रदर्शितव्यतिरेक (९) विपरीतव्यतिरेक विवेचन-वैधम्य दृष्टान्त में निश्चित रू

साधन का अमाय दिखाना पड़ता है। जिस हा का, साधन का या दोनों का अमाव न हो या अ अयया अमाव ठीक तरह बताया न गया हो यह मास कहलाता है। उसके भी नी भेद हैं।

असिद्धमाध्यव्यतिरेक दृष्टान्ताभा तेषु भ्रान्तमनुमानं प्रवाणत्वात्, १ भवति न तत् प्रमाणं यथा स्वप्नज्ञानमिरि

क्यतिरेकः, स्वय्नज्ञानाद् भ्रान्तत्यस्यानिवृधि अयं-अनुमान भ्रान्त है वर्षोक्ति वह प्रमाण नहीं होता वह प्रमाण भी नहीं होता, जंगे स स्वय्नज्ञान वह उदाहरण असिद्ध-साध्य स्यतिरे

(२) असिद्यसायसञ्जलिक सुद्रासाः निविकल्पके प्रत्यक्षं प्रमाणस्यान्, यस्

है, वर्षोक्ति स्वप्तज्ञान में भ्रान्तता (माध्य) का अ

शर्थ-प्राप्ता निविधायक (अनियमकात्तक) है, क्योंकि बहु प्रमाण है। को विविधालक मही होता का प्रमाण नहीं होता da ongo i og 'oggia' geste ulazgysamlein katierteile g sojije aug , nittein, ( ba ) ar nieis eret Buarmin ernaren waren bie

E & B. Wegenia . Liebbie milgief in eine nahmide beta

ficusines: reservance, use a freathern a स् कारणक्षत्र रत्रकः दुग्वविद्धीव्यावश्चित्रः रत्रमधीयायः Palainka nenn arthurik histol

व्यक्त-एवर्ड रेकान्य-व्यक्तिक स्ट है स्थारित सन्द है, और रेकान्य-स्रोताच मही होना कर कम कही होता है के उत्तर कर चर्च राजान Prince affeit beinentelen beliebeitet f. auflie mein is रेक्नाइतिनापुन्तः हुनारत्यः। यदिन सार्वः हे नारायः हे व्यक्ति को यायाव सकी है अवहित्यन व किन्द्राधिक को है और सह की है है

\$ 16 3 Sec. 2 Sec. 2 Sec. Sec. Sec. 2 Sec. 2

स्वत्रम् स्वित्रमात्रम् अर महिन्द्रात्रम् म्य स्वत्रमार्थात्रम् क समझ महान्द्र का ल अर्थन्ति महानवादी क्या मुल्लू 聖養者 的复数电话波的 经工程管理管理 的 经对限的 衛 網邊鄉海岸衛門的衛衛門 स्तान पुरस्कों होन क्षत्रेष्ट्र स्ता क्षत्रिक्षण प्राप्त स्ता

经工作者受成的 我将在 现在我们 化水子 的話 數 在花沙野 起來的事的女 我们为我们是 每日要用处 经股股 经不准 多人的人名 我不住的人 大致 老 佛大喜 医初野产生 黃葉 上京縣 河水中 幸福的外的部门会会长家 并在一多年 在江南江南京西北西 著 西京小學 感染力 河 或以后帝不是治疾也不 不死

#### आगमामास का उदाहरण

ययामेकलकन्यकायाः कूले, तालहितालयोर्मूले सुलभाः पिण्डखर्जूराः सन्ति, त्वरितं गच्छत गच्छत वालकाः ॥८४॥

अर्थ-जैसे रेवा नदी के किनारे, ताल और हिताल वृक्षों के नीचे पिड खजूर पडे हैं -लड़को ! जाओ, जल्दी जाओ ।!

विवेचन-वास्तव में रेवा नदी के किनारे पिडसजूर नहीं हैं, फिर मी कोई व्यक्ति बच्चों को बहकाने के लिये झूठमूठ ऐसा कहता है। इस कथन की सुनकर बच्चों को पिडसजूर का ज्ञान होना आगमामास है।

#### प्रमाण संख्याभास

प्रत्यक्षमेवैकं प्रमाणिवत्यादि संख्यानं तस्य संख्यान ऽऽमासम् ॥८५॥

अर्थ-एक मात्र प्रत्यक्ष ही त्रमाण है, इत्यादि प्रमाण की निच्या संस्था करना संस्थानास है।

विवेचन-वास्तव में प्रमाण के प्रत्यक्ष और परोक्ष दो भेव हैं, यह पहले स्पष्ट किया जा चुका है। इन भेदों से विपरीत एक, दो, तीन, चार आदि भेद मानना संख्याभाग या भेदाभास है। कौन कितने प्रमाण मानते हैं यह भी पहले ही बनाया जा चका है।

#### facta: acre

मामान्यमेव, विशेष एव, तद् द्वयं वा रक्तन्त्रमिः स्यादिस्तस्य विषयाभागः ।,८६॥ सर्थ-शामान्य ही प्रमान का विषय हैं. विशेष ही प्रमाण र दिवय हैं, सबको वर्रायर सबैपा शिक्ष बामान्य-विशेष प्रमाण के दिवय हैं, इन्यादि मुख्या प्रमाच का विषयाणास हैं।

विशेषव-सामान्य शीर विशेष असम पदार्थ नहीं हैं। यह कोरों वाले हैं अमें दूं और पदार्थ में कार्यावत् अस्तित्र हैं। आपता में को कोरों कार्यावत् शांकाम हैं। अतः सामान्य-विशेष रूप पत्नु का में कारत कर विशेष कहा गया है। उत्तमें विवरीन केवानित्तमें रूप कारत हुआ केवल सामान्य, कोदों का माना हुआ वेचल विशेष और कोरों के सामें दूष अर्थवा शिक्ष सामान्य-विशेष, मह सब विश्ववादश्य हैं।

#### A CARRELLY

भावतम्ब भिद्यम्य मा प्रमाणात् वर्णे तस्य सदाः

अप्नियाम के सर्वया अधिय या सर्वया शिक्ष प्रयाण का

布尼沙耳 化丁环烷 水沙山 實子 各所以內的 在 在河上 在於 不然 不知知明 於 無理[在日 【九年 於]在 東京中華 衛門 安全沙海 超過的 是知道 斯山沙 董 中 在本面,如本 數据 在中華 我就在 我就是 我在他的 我是 我就知道 新 本等也,我是他就 द्रव्यायिक नय के भेद

आद्यो नैगमसंग्रहच्यवहारभेदात् त्रेद्या ॥६॥

अयं-द्रव्यायिक नय तोन प्रकार का है-(१) नैगम (२) संग्रह नय और (३) व्यवहार नया

नैगमनय

धमंयोर्धमिणोर्धमं धमिणोरच प्रधानोपतर्जनमावेन यद्विवक्षणं म नैकामो नैगमः ॥७॥

सन्वेतस्यमारमनीति धर्मयोः ॥८॥

यात्र वर्णाययययातिक वर्णिकोः ।।०।

वस्तु पर्यायवद्द्रव्यमिति धर्मिणोः ॥९॥

क्षणमेकं मुखी विषयासक्तजीव इति धर्मधर्मिणी:१०

अर्थ-दो धर्मों की, दो धनियों की और धर्म-धर्मी की प्रधान और गीण रूप ने विवक्षा करना, इस प्रकार अनेक मार्गों से बन्तु का बीध कराने बाला नय नैगननय कहलाता है।।

दो धर्मों का प्रधान-गोण माव-जेम आत्मा में सत्व <sup>से</sup> सक्त चैतन्य है ।।

दो धिमियों का प्रधान-गोणमाव-जेमे पर्याय वाला हुन्य

बम्नु कहचाता है॥

दो धरियों का प्रधात-गोलगाव-तेमें विध्यामकत जीव धर्ण कर सुकी होता है ।।

दिवेदन-दं धर्में में से सुण धर्म की मुख्य कृत से विद्रका

अपना क्षीर दुसरे सभे की भीण कप में विषया घरना, इसी प्रकार की इन्हों भी में स्काभी सुमय और मुन्ती की सील मण से विकार करता कथा राग्ने राग्ने भें के कियी की वक्त भीत कियी की शैक कराश्यक, भेनवाम्य है । शैनवामय साहैना यक्षात्र की बान का बी बी क्रावरक्र है ह

सरम और सेंग्राम अध्याह है ही धर्म है । किया जाताम से 軟骨 點戶 香物,於 是 有於 引衛門 那麼 母母 精神深致 致於 教之衛中 ? 放於物門 सार्थ है हो है सामन की की सराह कह देखरानिया कामन में मिल काम देहार है

बेस्ट्रे स्टूमर्थ प्रदेश रहेट सहते हैं। ऐस्ट्रेडे हैं दूसर्थ न्यूम्ट्रेस स्टूमर स्टेरिक स्टेस्ट्र हैं। स्टेश्वर महा कहा सहदूष कर की ला निर्देश स्टेस्ट्र कर स्ट्रिक स्टेस्ट्र स्टेस्ट्र 新 经收款的 橡胶中燃度法

कुर्तार सक्तरक परिवाद्धां राज्य करेंद्र का राज्य करायी है किया करेंद्र विकास कोते. के कार्यक स्वयंत्र है और कुछी विकोधार कीते के 斯铁钳 鹅的悬衫

#### 医神经性神经 大手里的女性

का सु केम्पेरेस्र प्रतिष्टु कर्ताहर का कार सु कार्य होता हु। ति हु साथ हराहर का हो व ते ही

कर्ष भारत संस्था करें के बहुत्यते कर ग्युक्त संघ करा राजी कर 新典小师 蛇星 新生化特色 经不能回收货经价格 歌声的诗诗意义 鱼

医皮肤性性 电线性线 南 电动 经国际经制 药 电电子电池 经产品 事 करारी भी करता को स्टीसरों की सांध अध्यानम के कर है। बनाइ करेल रिक्त क्षेत्रका सब के कालका सक्ता प्रसासका काल है।

#### नैगमाभास का उदाहरण

यथाऽऽत्मनि सत्त्वचैतन्ये परस्परमत्यन्तं पृथम्भूते इत्यादिः ॥ १२ ॥

सर्थ-जेसे आत्मा में सत्त्व और चैतन्य धर्म परस्पर में सर्थया गिन्न हैं, इत्यादि मानना।

# संग्रहनय का स्वरूप

सामान्यमात्रग्राही परामर्शः संग्रहः ॥ १६ ॥ अयमुभविकत्यः -- परोःपरञ्च ॥ १४ ॥

अर्थ--सिर्फ सामान्य को ग्रहण करने वाला अभिप्राय संप्रह नम है ।।

संग्रहनय के दो मेद है--(१) परसंग्रह (२) अपरसंग्रह ।।

विवेचन-विद्योव की ओर उदासीनता रख कर सत्तारूप पर सामान्य की और द्रव्याच, जीवत्व आदि अपर सामान्य की ही ग्रहण करने वाका नय सग्रहनय कहलाता है। संग्रहनय का विषय मामान्य है और मामान्य पर-अपर के भेद से दो प्रकार का है अंतएय संग्रहनय के भी दो भेद हो गये है--परसंग्रह और अंपरसंग्रह ।

#### धरमग्रहनप

अज्ञेषिवशिषेष्यीदासीन्यं भणमानः ज्ञुद्धद्वयं सन्मात्रम-भिमन्यमानः परस्यहः ॥ १५॥

# CITY CATE क्तिकारिको सामित्रीमादिति सम्बन्धः । १६ ॥

mer-nung faligt of abiafalte sang mint ags ang सम्बद्धातम् द्वा को निक्त स्वतं स्वतं

南京山南門 新華菊 古是 田南 夏河南 阿古 艾斯 甲甲克 11

हिन्द्री स्थाप अपूर्ण सहस्र प्राप्त की सहस्य व्यवस्था स्थापना स्थापनी है । यह सी 衛星 白色 数异子识别 食物植物 無法無法 多 计记记法 机运动性 经现代证据 有一年過年日 食品品品 我也 我在事人不過行我多樣沒有者在在者人 网络祖祖斯特 超過過 经股份证据 夢日

स्याहेर्दे क्षत्रीम् स्रीताः वर्षाः ए हेर्द्याः स्रीताः हिन्द्वान् स्राप्ताः हिन्द **有**類的 技术作品

性病症 集學時,特性,實際本語、特別等等。 首任於指於如本的者數的特別。但其他自

They wanted the state of the st 我有意動學 養養學院 無信事的情報 我身後 新沙特 经营业期间 电黑极电影 好問 Wite & 15

最前上班的 家 男性所是不 思想 事。 安美 事 你不敢 是什么 though friends the marine to the first of

李安年母子小孩子 如如日 白碧 鄉門 阿公子郎 對 新人 養人 奉他也也  प्रकार दूसरे अंश का अपलाप करने से यह नयामास हो गया है विदान्त दर्शन परसंग्रहाभास है, वयोंकि वह एकान्त रूप से सला के ही तत्व मानता और विशेषों को मिथ्या बतलाता है।

# अपर संग्रहनय

द्रव्यत्वादीनि अवान्तरसामान्यानि मन्वानस्तद्भेदे। गजनिमीलिकामवलम्बमानः पुनरपरसंग्रहः ॥ १९॥

धर्माधर्माकाशकालपुद्गलजीवद्रव्याणामेवयं द्रव्यत्वाः भेदादित्यादियंथा ॥ २०॥

अर्थ--द्रव्यत्व पर्यायत्व आदि अपर सामान्यों को स्वीका करन वाला और उन अपर सामान्यों के मेदों में उदासीनता रख बाला नम अपरसंग्रहनय कहलाता है।

जैमे---धर्म, अधर्म, आकाश, फाल, पुद्गल और जीब द्रव्य सब एक है वयोंकि सब में एक द्रव्यत्य विद्यमान है।

त्रिवेचन-छहों द्रव्यों में समान रूप से रहने बाला द्रव्याः अपर सामान्य है। अपर संग्रह नय, अपर सामान्य को विषय रूरते हैं। अतः द्वसारी दृष्टि में द्वव्यत्व एक हीने से सभी द्वस्य एक है

#### जार समय हा रहा स

द्रव्यत्यादिक प्रतिज्ञानात्रस्तद्विचेषाः सिह्नुवानस्तदाभास यथा द्रव्यत्वधेव तत्रव, सतोऽयोग्निरभूतानां द्रव्याणामन् पण्डधेः ।' २२ ।:

वर्ष-प्रयास साहि सप्तामान्त्री की क्लीकार करने पाल भीर अनेके केटो का निकेश करमें कामा अधिकाद सरमार्थकामधाः Mitt fr &

केरे-प्रायात ही बारमंदिन है, जनसे विल धर्म छार्र एक प्रकाश मही होते ।

विवेषक्रात्रयाम काहि सामग्री की ग्राप श्राप्त वर्षाः करण करता है तह वह पतके खेड़ी कारतारे आहिए हार्थी कार्राविध एति कर्मान्यम् राज्यमस्यत् स्वान्धानः राज्य मन्यान्यः के सीही का from more ?, suffer author ? :

#### 4.智能智慧者严禁

रोप्रमुक्त भौवरर्शकुलरागासभीयाँ भितिपूर्वकारकार्या äntlantlina fond et ennyne il zu i

यका यम् सम् सन् इत्य वर्षायो का शहर है।

धर्म व्यवस्था साथ के प्रशास करते हुए स्टामशास कर कराकी से latinliga of and state our aniches our alsocial & t

有影响 起乳粉冰 影冰 臺 解析 斯沙姆 英数 化水油气管 经未成年出 人

विश्वेष्टम साम्प्रभाग हुउस्य हैक्सम दिस्ते हुन् रूपनात्त्र स्त्री स्टब्स 金锰 敏症 被美 南洋玩声音 中部行行政 影 松山南 医正血气体 神光广流 电工产机 私 经本部分 吳 美球球童無影的多 獨沒 网络阿斯斯斯克曼 明空音声 死亡地 电水流线 हैंदर कहें। अर ककानद द्वीन सं एत्रहेंचरन कानामध्य तह कानानी की सा 乔维州李克克斯克 医动物 化二氯甲酚 电影 经有效股份 医多种 化二甲基二甲 安全水层 化洗用注解涂料 解片 化宁杨木 电水水 囊 木 化水二氨二甲 化洗洗水油 安

तनुकूल, सामान्य में भेद करना व्ववहार नय का कार्य है । उदा-रिणार्य संग्रहनय ने सत्ता रूप अभेद माना, व्यवहार उसके दो भेद हरता है~द्रव्य और पर्याय ।

व्यवहारनयामास

यः पुनरपारमाथिकद्रव्यपर्यायविमागमभिप्रैति स व्यवहारामासः ॥ २५॥

यथा-चार्वामदर्शनम् ॥ २६॥

अर्थ- -जो नय द्रव्य और पर्याय का अवास्तविक भेद स्वी-नार करता है वह व्यवहारनयामास है ।

जैसे--चार्याक दर्शन ।

विवेचन-द्रव्य और पर्याय का वास्तविक भेद मानना व्यवहार ग्रंथ है और मिथ्या मेद मानना व्यवहारासाल है । चार्वाक दर्शन वास्त-विक द्रव्य और पर्याय के भेद को स्वीकार नहीं करता किन्तु अवी-स्तविक गृत-चतुष्टय को स्वीकार करता है । अतः चार्वाक दर्शन ( नास्तिक मत ) व्यवहार नेपाशास है ।

पर्यायाधिकनय के भेद

पर्यायायिकश्चतुर्द्धा-ऋजुस्त्रः शब्दः समिमहर

एवंभूतदच ।। २७।।

अथं--पर्यापाधिकनय चार प्रकार का है--(१) ऋत्गृत्र (२) शब्द (३) सम्बद्ध और (४) एवमूत ।

न्। तम्त्रस्य

ऋज्-वर्तनानक्षणस्थापि पर्यायमात्रं प्राधान्यतः सूत्र-यक्तन्त्रायः ऋजुमूत्रः ॥ २७ ॥

#### शब्दनय

कालादिभेदेन ध्वनेर्यंभेदं प्रतिपद्यमानः शब्दः॥३२॥
यथा बभूव भवति भविष्यति सुमेक्रित्यादिः॥३२॥
यथा बभूव भवति भविष्यति सुमेक्रित्यादिः॥३२॥

अर्थ-काल आदि के भेद से शब्द के वास्य अर्थ में भेद . नने याला नय शब्दनय कहलाता है।

जैसे--सुमेर चा, सुमेर है, और सुमेर होगा।

वियेचन-शब्दनय और आगे के समिक्छ तया एवंभूत र शब्द को प्रधान मानकर उसके वाच्य अर्थ का निरूपण करते इसलिए इन तीनों को शब्दनय फहते हैं।

काल, फारक, लिंग और बचन के भेद से पदार्थ में भेद । जने बाला नय दाब्दनय कहलाता है। उदाहरणार्य-मुमेर था, नेर है और सुमेर होगा; इन तीन बाक्यों में एक सुमेर का त्रिकाल म्बन्धी अस्तित्व बताया गया है, पर यहाँ काल का भेद है, भतः ब्द नय सुमेर को तीन रूप स्वीकार करता है।

#### शब्दनयाभाग

तद्भेदेन तस्य तमेव समयंयमानस्तदामासः । ३४ । यया बभूव भविष्यति सुमेरुरित्यादयो भिन्नकालाः इदा भिन्नमेवायंमभिद्यति, भिन्नकालद्वादत्वात्, ताहक्-वद्वान्यदाद्ववदित्यादि ॥ ३५॥

अर्थ-काल आवि के भेद से डाय्ट के बाद्य पदार्थ में एकति। इ.सानने बाला अशिप्राय दाखनयाचान है।

का भेद न होने पर भी केवल पर्याय-वाची शब्दों के भेद से ही पदार्थ में भेद मान लेता है ।

इन्द्र शक और पुरन्दर शब्द-तीनों एक इन्द्र के वासक हैं, किंतुं समिभारूढ़ नय इन शब्दों की ब्युत्पित्त के भेद पर हृद्धि दीड़ाता है और कहता है कि जय तीनों शब्दों की ब्युत्पित्त पृथक्-पृथक् हैं , तब तीनों शब्दों का वाच्य पदार्थ एक कैसे हो सकता है? अतःपर्याय-वाची शब्द के भेद से अर्थ में भेद मानना चाहिये।

इस प्रकार समम्गिरुढ़ नय अर्थसम्बन्धी अमेद को गीण करके पर्याय-मेद से अर्थ में मेद स्वीकार करता है।

# समभिक्द नयाभास

पर्यायध्वनीनामिधयनानात्वमेव कक्षीकुर्वाणस्त-दामासः ॥ ३८॥

यमा इन्द्रः शकः पुरन्दर इत्यादयः शब्दा भिन्नाभिः धेमा एव, भिन्नशब्दत्वात्, करिकुरङ्गतुरङ्गवदित्यादिः।३९

अर्थ-एकान्त रूप से पर्याय-वाचक दाखों के वाच्य अर्थ में भेद,भानने वाला अभिप्राय समभिष्ठह नयाभास है।

जैसे~-इन्द्र शक, पुरन्दर आदि शस्त्र शिझ-शिन्न पदार्थ के बाचक है। वर्षोकि वे शिझ-शिन्न शस्त्र है, जैसे करी (हाबी) कुरंग (हिरन) और तुरग (घोड़ा) झस्त्र ॥

विवेचन--सम्शिष्टहर्य पर्याय-भेद से अर्थ में भेद स्वीकार करता है पर अभेद का निषेध नहीं करता, उसे केवल गौण कर देता

विवेचन-सातों नयों के विषय की न्यूनाधिकता यहां सामान्य रूप से बताई गई है। पहले वाला नय विशाल विषय वाला और पीछे का नय संकुचित विषय वाला है। तात्पर्य यह है कि नैगम नय सबसे विशाल इष्टिकोण है। फिर उत्तरोत्तर इष्टिकोण, में सूक्ष्मता आती गई है। विशेष विवरण सूत्रकार ने स्वयं दिया है।

अन्पबहत्व का स्पष्टीकरण

सन्मात्रगोचरात् संग्रहाचैगमो भावाभावमूमिकत्वाद् भमविषयः ॥ ४७ ॥

सद्विशेषप्रकाशकाद् व्यवहारतः सग्रहः समस्तमःस-महोपदर्शकत्वात् बहुविषयः ॥४८॥

वर्त्तमानविषयादुजुसूत्रात् व्यवहारस्त्रिकालविषया-

वलम्बित्वादनस्यार्थः ।४९।

कालादिभेदेन भिन्नार्थोपदिशनः शब्दाद्-ऋजुसूत्र<sup>हत</sup>ः द्विपरीतवेदकत्वान्महार्थः ।५०।

प्रतिषयीयशब्दमर्थभेदमभीत्सतः समिमस्ढाच्छव्द-स्तद्विषयंयानुवायित्वात प्रमृतविषयः ।५१।

प्रतिक्रियं विभिन्नमर्थं प्रतिज्ञानानादेवंम्तात् समन भिष्टुस्तदस्ययार्थस्यापकत्वात्महागं.चरः ॥५२ ॥

अर्थ-सिर्फ मना को विषय करने याने सप्रहत्य को अवेशा

मता और अमता को वियय करने वाला नैगम नम अधिक विषय बान है।

इस प्रकार अनुयान से भी आत्मा सिद्ध है। इसके अतिरिक्त एगे आया' इत्यादि आगमों से भी आत्मा सिद्ध है। यह आत्मा चैत-न्यमय आदि विशेषणों से विशिष्ट है।

चैतन्य स्वरूप-इस विशेषण से नैयायिक सावि का निराक-रण होता है, वयोंकि वे आत्मा को चैतन्य रूप नहीं मानते।

परिणामी-इस विशेषण से सांख्य मत का निराकरण होता है, क्योंकि सांख्य आत्मा को कूटस्थ नित्य मानते हैं परिणमनशील नहीं मानते।

फर्ता-यह विशेषण भी सांख्य-मत के निराकरण के लिएहैं। सांख्य आत्मा की अफर्ती मानते हैं और प्रकृति की कर्ती मानते हैं

साक्षात् भोषता-यह विशेषण भी सांख्य-मत के लण्डन के लिए हैं। सांख्य आत्मा को कर्म-कल का साक्षात् भोगने वाला नहीं मानते।

स्वदेहपरिमाण-इस विशेषण से नैयायिक और वैशेषिक मत का लुण्डन किया गया है, क्योंकि वे आत्मा की आकाश की भौति व्यापक मानते हैं।

प्रतिशरीरिशक्ष इस विशेषण से वैदान्त मत का राज्यत किया गया है, क्योंकि वेदान्त सत से एक ही आत्मा माना गया है। वे समस्त शरीरों में एक ही आत्मा मानते हैं।

पीद्रगितिक अहण्डयान-यह विशेषण नास्तिक मत का है, संपर्टन करता है, क्योंकि नाश्तिक लोग अहण्ड नहीं मानते । तथा घ! लोग अहण्ड मानते हैं किन्तु उसे पौद्रगितक नहीं मानते उनके सत का भी हमसे संपट्टन होता है ।

# अष्टम परिच्छेद वाद का निरूपण

## वाद का लक्षण

विरुद्धयोधंर्मयोरेकधर्मव्यवच्छेदेन स्वीकृततदन्यध-र्मव्यवयापनार्थं साधनदूषणवचनं वादः ॥ १ ॥

अर्थ-परस्पर विरोधी दो धर्मों में से, एक का निषंध करके अपने मान्य दूसरे धर्म की सिद्धि के लिए साधन और दूषण का प्रयोग करना वाद है।

विवेचन-आत्मा की सर्वया नित्यता और कयंचित् नित्यता ये दो विरोधी धर्म हैं। इनमें से किसी भी एक धर्म को स्वीकार करके, और दूसरे धर्म का निषेध करके, बादो और प्रतियाबी अपने पक्ष को साधने के लिए और विरोधो पक्ष को दूषित करने के लिए जो बचन-प्रयोग करते हैं वह बाद कहलाता है। बादो की अपने पक्ष की सिद्धि और पर पक्ष का निराकरण-दंनों करने पढ़ते हैं और इसी प्रकार प्रतिवादी को सी दंनों ही कार्य करने पहते हैं।

वादी-प्रायम्भक के भेद

प्रारम्भकञ्चात्र जिगोपुः, तत्वनिणिनीषुद्य ॥ २॥

अयं द्विविधः क्षायोपशमिकज्ञानशाली केवली च।।८॥ अर्थ-तत्त्वनिणिनीपु दो प्रकार के हैं-(१)स्वात्मिन तत्व निणिनीपु और (२) परत्र तत्त्वनिणिनीपु ॥

शिष्य आदि स्वात्मिन तत्त्वनिणिनीपु हैं।।
गुरु आदि परत्र तत्त्वनिणिनीपु हैं।।

पुरु जाद परत्र तत्त्वानाणनापु हु।।
परत्र तत्त्वनिणिनीपु भी दो प्रकार के होते हैं । क्षापोपः
दामिकज्ञानी और केवली।।

विवेचन-अपने आपके लियें तस्ववोध की इच्छा रखने वालें स्वात्मिन तस्वनिणिनोषु कहलाते हैं और दूसरे को तस्व-बोध कराने को इच्छा रखने वाले परत्र तस्वनिणिनोषु कहलाते हैं। स्वात्मिन तस्वनिणिनोषु शिष्य, मित्र या और कोई सहयोगी होता है। और परत्र तस्वनिणिनोषु गुरु, मित्र या अन्य सहयोगी हो तकता है। इस प्रकार बाद का प्रारम करने याले चार प्रकार के होते हैं—(१) जिगीषु (२) स्वात्मिन तस्वनिणिनोषु (३) क्षायोपशमिक ज्ञानी परत्र तस्वनिणिनोषु और (४) केयलोपर यतस्वनिणिनोषु ।

#### प्रत्यारमधक

एतेन प्रत्यारम्भकोऽपि व्याख्यातः ॥९॥

अर्थ-पूर्वेक्त कथन से प्रत्यारम्बवाकी भी व्याव्या हो गई। विश्वचन-प्रारंभक के चार भेद बताये है,यही चार भेद प्रत्यार रंभक के भी समग्रते चाहिये। इस प्रकार एक-एक प्रारंभक के साम चारों प्रत्यारंभकों का वियाद हो तो बाद के सोलह भेद हो सकते हैं। किंतु जिगीयु का स्वात्मित तत्त्वनिणिनीयु के साथ, स्वात्मित तत्त्वनिणिनीयु का जिगीयु के साथ, स्वात्मित तत्त्वनिणिनीयु का स्वात्मित तत्त्वनिणिनीयु का स्वात्मित तत्त्वनिणिनीयु का साथ, स्वात्मित तत्त्वनिणिनीयु का स्वात्मित तत्त्वनिणिनीयु के साथ और केवली का केवली, के साथ बाद होना संभव नहीं है; इसिंदियु चार भेद कम होने से बाद के

## अंग-नियम

तत्र प्रयमे प्रथमतृतीयतुरीयागां चतुरङ्गः एव, अन्यत-मस्याप्यपाये जयपराजयव्यवस्थादिदौःस्थ्यापत्तेः ॥१०॥

अर्थ-पूर्वोवत चार प्रारंभकों में से पहले जिगीप के होत पर जिगीप, परत्रतत्विनिणनीय क्षायोपशमिक ज्ञानी और केवळी प्रत्यारंभक का घाद चतुरंग होता है। किसी भी एक अंग के अभाव में जय-पराजय की ठीक व्यवस्था नहीं हो सकती।

विवेचन-वाबी, प्रतिवादी, सभय और समापति, वाद के यह चार अंग हो ने हैं। जिगोयुवादी के साथ उपत तीन प्रति-वादियों का याद हो तो चारों अंगों की आवश्यकता है।

द्वितीये तृतीयस्य कदाचिद्द्वचङ्गः,कदाचित् त्रयङ्गः। ११।

अर्य-दूसरे वादी-स्वात्मिन तत्त्वनिणिनीषु का तीसरे प्रिति॰ बादी-क्षायोपदामिकज्ञानी परत्र तत्वनिणिनीषु का वाद कमी दी अंग वाला और कभी तीन अंग वाला होता है।

विशेषन-स्वारमनि तत्त्वनिणिनीषु जय-पराजय की इच्छा है बाद में प्रवृत नहीं होता, अतः उसके साथ परत्र तत्त्वनिणिनीषु कार्यापप्रमिकजाती का बाद होते पर सभय और समापति को आवश्यकता नहीं है क्योंकि सभय और समापति जय-पराजय की स्मवस्था और कलह आदि की बालि। करने को लिये होते हैं। अलबता जब आयोपप्रमिकजाती परत्र तत्त्विभिनीष् तत्व का निर्णय न कर सहे तो दानों को सभयों को आवश्यकता होती है। इसिंग्य न कर सहे तो दानों को सभयों को आवश्यकता होती है। इसिंग्य कभी दो अंग बाला और कभी तोत अंग धाला बाद बरलाया एया है।

## सम्यों का लक्षण

प्रारम्भकप्रत्यारम्भकावेव मल्लप्रतिमल्लन्यायेन वादिप्रतिवादिनौ ॥१६॥

अर्थ--मल्ल और प्रतिमल्ल की भांति प्रारंभक और प्रत्या-रंमक कम से वादी और प्रतिवादी कहलाते हैं।

वादी-प्रतिवादी का कर्नदय

प्रमाणतः स्वपक्षस्थापनप्रतिपक्षप्रतिक्षेपादनयोः कर्म ।

अर्थ--प्रमाण से अपने पक्ष को स्थापना करना और विरोधी पक्ष का खण्डन करना बादी आर प्रतिवादी का कतंव्य है।

विवेचन--फेबल अपने पक्ष की स्थापना कर देने से या केवल विरोधी पक्ष का लंडन कर देने से तस्व का निर्णय नहीं होता । अतः तत्त्वनिर्णय के लिए दोनों को दोनों कार्य करना चाहिए

## सभ्यों का लक्षण

वादीप्रतिवादिसिद्धान्ततत्वनदीरणत्व-धारणा वाहु-श्रुत्वव्रतिभा क्षान्ति माध्यस्यैयमयाभिनताः सभ्याः ॥१८॥

अर्थ--जो बादो और प्रतिवादी क सिद्धान्त-तत्त्व में कुशल हों; धारणा,बहुबुतता, प्रतिमा, क्षान्ति और मध्यस्यता से प्रति हों तया बादी और प्रतिवादी द्वारा स्त्रीकार किये गते हीं, ऐप विद्वात सम्य होते हैं।

#### मन्या सा धर्मात

दादिप्रनिवादिनी यवायीमं वादस्यानक प्रयाविद्योगी। कारगाञ्चवादो तर सदितिईतः साधकबाबको विचम्बदीषा-

विवेचन-वादी-प्रतिवादी और सभ्यों के कथन का निश्चम करना तथा वादी और प्रतिवादी में अगर कोई शर्त हुई हो तो उसे पूर्ण करना अथवा पारितोषिक वितरण करना समापित का कर्तव्य है।

वादी-प्रतिवादी के बोलने का नियम

सजिगीयुकेऽस्मिन् यात्रत्सभ्यायेक्षं स्फूर्ता वक्तव्यम्।२२।

अर्थ-जब जिमीपु का जिमीपु के साथ बाद हो तो हिम्मत होने पर जब तक सम्य चाहें तब तक बोलते रहना चाहिए।

विवेचन-जब तक वादी प्रतिवादी में से कोई एक स्ववक्ष-साधन और परवक्ष-दूषण करने में भसमयं नहीं होता तब त<sup>क</sup> िहसी विषय का निर्णय नहीं होता । इस अवस्था में वादी-प्रति-यादी को अपना वयतव्य चालू रखना चाहिए। जब सभ्य बोलने की नियंब करदें तब बंद कर देना चाहिए। यह जिगीयुवाद के लिए है।

उभयोस्तत्त्वनिणिनीपुत्वे यावत्तत्त्वनिर्णयं याय-रस्फृति च वाच्यम् ॥२३॥

अर्थ-दोनों वादी व्रतिवादी बदि तस्वनिणिनीषु हों तो तस्य का निर्मय होने तक उन्हें बोलना चाहि**ए।** अगर तत्त्व-निर्मय <sup>ह</sup> हो पात्रे और बादो या प्रतिवादी को आगे बोलना न सूत्र पड़े ते चय तक मुझ पढ़े तब तक बालना चाहिए।

६। कि तावव् वचनलक्षणम् ? कि तस्यात्र प्रयोजमम् ? किष शब्दलक्षणं तत्प्रामाण्यञ्च ? तत् सर्व्यं सूत्रमुल्लिख्य व्याकरणीयम्

७ । "इतरयापि संवेदनात्" ; "विधिमात्रादिप्रधानतयापि सस्य प्रसिद्धेंः"; "तिद्विपरीतस्तु चिकलादेशः"—एपां सूत्राणां संग-तिप्रदर्शनपूर्वकं व्याख्यानं कुट्वंन्तु श्रीमन्तः ।

८। "यत् प्रमाणेन प्रसाघ्यते तदस्य फलम्" ; प्रमातुरिष स्वपरव्यवसितिकियायाः कथिक्वद्भेदः"—अनयोः सूत्रयोः संगिति प्रदर्भ व्याख्यानं कार्य्यम्।

९ । व्याप्तेः तक्तिमासस्य च लक्षणमुद्धृत्य व्याख्यायत्ताम् । १० । प्रत्यभिज्ञान—समृत्योदच लक्षणं प्रवद्यं सोबाहरणं स्याक्तियताम् ।

# सन् १९४१

पूर्णसंख्या-१००। समयः १२-४।

( सर्वे प्रदनाः समानमानार्हाः । पञ्च एव प्रदनाः समाबातय्याः )

- १ । स्याभिमतप्रमाणयोर्द्वयोः प्रत्यक्षपरोक्षयोः यया रीत्या अन्येषा प्रमाणानाम् अन्तर्मावः सा रीतिः प्रदर्शनीया ।
- २। अवायः ; व्यवदेशः ; अनवगतिप्रसंगः ; विकलम् ; केवलज्ञानम् ; बिलक्षणकाविः ; प्रनिद्धो धम्मीं, इस्पेयां पदानी लक्षणज्ञायकानि सूत्राणि समुज्ञित्य व्याल्यायन्ताम् ।
- ३ । साइइय-वाक्ति-स्मरग-अमावानां स्वयते कस्मिन् प्रमाणे अस्त्रवादः ? तद् वित्रवरोत्या नेष्टवस् ।